

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА  
БАЗОВОГО УРОВНЯ**

**Том 1**

(Комплект оценочной документации)

<b>Код и наименование профессии (специальности) среднего профессионального образования</b>	15.01.35 Мастер слесарных работ
<b>Наименование квалификации</b>	слесарь-инструментальщик слесарь механосборочных работ слесарь-ремонтник
Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии (специальности) среднего профессионального образования (ФГОС СПО):	ФГОС СПО по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 09.12.16 №1576
Код комплекта оценочной документации	КОД 15.01.35-2023

## СТРУКТУРА КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ

1. Комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена.
2. Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания.
3. План застройки площадки демонстрационного экзамена.
4. Требования к составу экспертных групп.
5. Инструкции по технике безопасности.
6. Образец задания.

## СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ СОКРАЩЕНИЙ

<b>Сокращение</b>	<b>Расшифровка</b>
ОМ	Оценочный материал
КОД	Комплект оценочной документации
ЦПДЭ	Центр проведения демонстрационного экзамена
СПО	Среднее профессиональное образование
ФГОС СПО	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования
ОК	Общая компетенция
ПК	Профессиональная компетенция
ГИА	Государственная итоговая аттестация

# 1. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ

Настоящий КОД предназначен для организации и проведения аттестации обучающихся по программам среднего профессионального образования в форме демонстрационного экзамена базового уровня.

## 1.1. Комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена

### Организационные требования<sup>1</sup>:

1. Демонстрационный экзамен проводится с использованием КОД, включенных образовательными организациями в программу ГИА.

2. Задания демонстрационного экзамена доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала демонстрационного экзамена.

3. Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время демонстрационного экзамена выпускников, членов ГЭК, членов экспертной группы.

4. Демонстрационный экзамен проводится в ЦПДЭ, представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с КОД.

5. ЦПДЭ может располагаться на территории образовательной организации, а при сетевой форме реализации образовательных программ — также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации ЦПДЭ.

6. Выпускники проходят демонстрационный экзамен в ЦПДЭ в составе экзаменационных групп.

7. Образовательная организация знакомит с планом проведения демонстрационного экзамена выпускников, сдающих демонстрационный экзамен, и лиц, обеспечивающих проведение демонстрационного экзамена, в срок не позднее чем за 5 рабочих дней до даты проведения экзамена.

8. Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения демонстрационного экзамена, должны обеспечивать проведение демонстрационного экзамена в соответствии с КОД.

9. Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения демонстрационного экзамена главным экспертом проводится проверка готовности ЦПДЭ в присутствии членов экспертной группы, выпускников, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории

---

<sup>1</sup> Отдельные положения Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам СПО, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800.

которой расположен ЦПДЭ, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

10. Главным экспертом осуществляется осмотр ЦПДЭ, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена, а также распределение рабочих мест между выпускниками с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между выпускниками фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

11. Выпускники знакомятся со своими рабочими местами, под руководством главного эксперта также повторно знакомятся с планом проведения демонстрационного экзамена, условиями оказания первичной медицинской помощи в ЦПДЭ. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.

12. Допуск выпускников в ЦПДЭ осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

13. Образовательная организация обязана не позднее чем за один рабочий день до дня проведения демонстрационного экзамена уведомить главного эксперта об участии в проведении демонстрационного экзамена тьютора (ассистента).

### Требование к продолжительности демонстрационного экзамена

Продолжительность демонстрационного экзамена (не более) <sup>2</sup>	<b>02:30:00</b> <i>&lt;рекомендуемая продолжительность не более академических 4 часов&gt;</i>
--	--

### Требования к содержанию<sup>3</sup>

№ п/п	Модуль задания <sup>4</sup> (вид деятельности, вид профессиональной деятельности)	Перечень оцениваемых ПК (ОК)	Перечень оцениваемых умений и навыков / практического опыта
1	2	3	4
1	Слесарная обработка деталей, изготовление, сборка и ремонт приспособлений, режущего и	ПК Выполнять слесарную и механическую обработку деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента в соответствии с производственным	Умения: Выбирать заготовки, инструменты, приспособления для изготовления режущего и измерительного

<sup>2</sup> В академических часах

<sup>3</sup> В соответствии с ФГОС СПО.

<sup>4</sup> Наименование модуля задания совпадает с видом профессиональной деятельности (ФГОС СПО).

	<p>измерительного инструмента</p>	<p>заданием с соблюдением требований охраны труда</p> <p>ПК: Выполнять пригоночные слесарные операции при изготовлении деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда</p> <p>ПК: Выполнять сборку и регулировку приспособлений, режущего и измерительного инструмента в соответствии с техническим заданием с соблюдением требований охраны труда.</p>	<p>инструмента в соответствии с производственным заданием;</p> <p>планировать технологический процесс слесарной обработки по чертежам при изготовлении режущего и измерительного инструмента;</p> <p>производить расчеты и выполнять геометрические построения;</p> <p>выполнять слесарную обработку, выполнять доводку термически не обработанных шаблонов, лекал и скоб под закалку;</p> <p>выполнять сборку приспособлений, режущего и измерительного инструмента;</p> <p>изготавливать детали и собирать сложный и точный инструмент и приспособления с применением специальной технической оснастки и шаблонов (копиры, вырезные и вытяжные штампы, пуансоны, кондукторы);</p> <p>контролировать качество выполняемых работ с применением специального измерительного инструмента в условиях эксплуатации;</p> <p>Практический опыт:</p> <p>выполнения подготовительных</p>
--	-----------------------------------	--	--

			слесарных операций; размерной обработки деталей;  выполнения пригоночных слесарных операции.
--	--	--	--

### Требования к оцениванию

Максимально возможное количество баллов	<b>100</b>
---	------------

№ п/п	Модуль задания (вид деятельности, вид профессиональной деятельности)	Критерий оценивания <sup>5</sup>	Баллы
1	2	3	4
1	Слесарная обработка деталей, изготовление, сборка и ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента	<p>Выполнение слесарной и механической обработки деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда</p> <p>Выполнение пригоночных слесарных операций при изготовлении деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда</p> <p>Выполнение сборки и регулировки приспособлений, режущего и измерительного инструмента в соответствии с техническим заданием с соблюдением требований охраны труда.</p>	100,00
<b>Итого</b>			<b>100,00</b>

**Рекомендуемая схема перевода результатов демонстрационного экзамена из сто балльной шкалы в пятибалльную:**

<sup>5</sup> Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием профессиональной (общей) компетенции и начинается с отглагольного существительного.

Оценка (пятибалльная шкала)	«2»	«3»	«4»	«5»
1	2	3	4	5
Оценка в баллах (стобалльная шкала)	0,00 – 19,99	20,00 – 39,99	40,00 – 69,99	70,00 – 100,00

## 1.2. Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания

### Перечень оборудования

№ п/п	Наименование оборудования	Минимальные характеристики
1	2	3
1	Верстак слесарный	Высота стола 850-870 мм Длина рабочего стола 800-1200мм
2	Слесарные тисы	Размер посадочных пазов, 140 мм Ширина губок, 200 мм Рабочий ход, 185 мм Функция поворота Материал корпуса сталь Материал губок сталь Наковальня
3	Станок сверлильный	Напряжение 220В, мощность не менее 500вт, патрон быстрозажимной диаметр свёрл от 3мм до 13 мм
4	Компьютер	Требования не ниже: CPU i5 8400 / RAM 8 GB / HDD 500 Mb / nVidia GeForce GTX1060 GPU 3 GB / Win10
5	Монитор	Не менее 24" Full HD (1920x1080)
6	Клавиатура	USB 3.0
7	Компьютерная мышь	USB 3.0
8	Стол	Размер от 1000x800
9	Стул	Материал пластик
10	Маленький стол	Размер от 300x300
11	Принтер А4	Возможность быстрой печати
12	Контейнер для металлических отходов	Размер от 200x200
13	Урна	От 40 литров
14	Вешалка	На 10 человек
15	Розетка 220 В	В зависимости от вилки сверлильного станка В зависимости от вилки ламп дополнительного освещения

## Перечень инструментов

№ п/п	Наименование инструментов	Минимальные характеристики
1	2	3
1	Ножовка по металлу	Длинна не более 300 мм, без поворота полотна
2	Чертилка слесарная	Длинна 150 мм
3	Кернер	Диаметр отверстия, 0.8 мм Длина, 150 мм Диаметр наконечника кернера, 1,2 мм Диаметр пробойника, 0.8 мм
4	Линейка металлическая	Не более 500 мм
5	Угольник разметочный	Тип угольник столярный Материал нержавеющей сталь Длина большей стороны, 350 мм
6	Молоток	С клиновидной задней частью и слегка выпуклым бойком, массой не менее 400 грамм, длина рукоятки 250-325мм. Материал бойка: твердые сорта стали Материал рукоятки: из твердых пород древесины
7	Оправка призматическая	80x40x20мм
8	Оправка призматическая	40x40x20мм
9	Сверла по металлу	Диаметры свёрл: 4.2мм, 5.2мм, 10.0 мм
10	Комплект метчиков	Метчик ручной, с квадратной хвостовой частью, двухкомплектный, размер резьбы М5, основной шаг 0,8 мм.
11	Вороток для метчика	Необходимый для выполнения задания
12	Отвертка плоская	Необходимый для выполнения задания
13	Гаечный ключ	Рожковый на 10мм
14	Абразивная бумага	Мелкое зерно (0)
15	Напильник плоский	Драчёвый, бархатный

## Перечень расходных материалов

№ п/п	Наименование расходных материалов	Минимальные характеристики
1	2	3
1	Сталь СТЗ	Размер листа 1.2x130x300 мм
2	Заклёпка алюминиевая втяжная	Размер 4x10 мм
3	Винт	Параметры: размер резьбы М5, длина винта 10 мм
4	Втулка	Параметры: М5 номинальный диаметр внутренней резьбы 5мм, 7Нх8-шаг резьбы 0.8мм с номинальным диаметром отверстия 4.2мм при классе Н7 с допуском +0.22мм



### 1.3. План застройки площадки демонстрационного экзамена

План застройки площадки представлен в приложении к настоящему тому № 1 оценочных материалов демонстрационного экзамена базового уровня.

#### Требования к застройке площадки

№ п/п	Наименование	Технические характеристики
1	2	3
1.	Освещение	220В для дополнительного освещения рабочих мест
2.	Электричество	220В для питания сверлильного станка
3.	Отходы	Необходима емкость для металлических отходов
4.	Температура	Не ниже 18 градусов С
5.	Интернет	Стабильное Интернет-соединение в комнате Главного эксперта

### 1.4. Требования к составу экспертных групп

Количественный состав экспертной группы определяется образовательной организацией, исходя из числа сдающих одновременно демонстрационный экзамен выпускников. Один эксперт должен иметь возможность оценить результаты выполнения задания выпускников в полной мере согласно критериям оценивания.

Количество главных экспертов на демонстрационном экзамене	1
Минимальное (рекомендованное) количество экспертов на 1 выпускника	1
Минимальное (рекомендованное) количество экспертов на 5 выпускников	3

### 1.5. Инструкция по технике безопасности

1. Технический эксперт под подпись знакомит главного эксперта, членов экспертной группы, выпускников с требованиями охраны труда и безопасности производства.

2. Все участники демонстрационного экзамена должны соблюдать установленные требования по охране труда и производственной безопасности, выполнять указания технического эксперта по соблюдению указанных требований.

#### Инструкция:

К самостоятельному выполнению заданий демонстрационного экзамена допускаются учащиеся прошедшие инструктаж по охране труда и технике безопасности площадки проведения демонстрационного экзамена;

- имеющие необходимые навыки по эксплуатации оборудования, инструмента и приспособлений;
- не имеющие противопоказаний к выполнению заданий по состоянию здоровья;

При выполнении задания демонстрационного экзамена на участника могут воздействовать следующие вредные и (или) опасные факторы:

физические:

- режущие и колющие предметы;
- тяжёлые ударные предметы;
- горячие и острые предметы.

химические:

- железная пыль при опиливании и шлифовке;

психологические:

- чрезмерное напряжение внимания, усиленная нагрузка на зрение;
- тяжелая физическая нагрузка;
- переутомление.

Применяемые во время выполнения задания демонстрационного экзамена средства индивидуальной защиты:

- халат или комбинезон;
- респиратор;
- защитная маска или защитные очки;
- головной убор;
- специальная обувь;
- перчатки х/б.

Участнику запрещается приступать к выполнению задания демонстрационного экзамена при обнаружении неисправности инструмента и оборудования. О замеченных недостатках и неисправностях немедленно сообщить эксперту и до устранения неполадок к заданию демонстрационного экзамена не приступать.

При выполнении задания демонстрационного экзамена и уборке рабочих мест:

- необходимо быть внимательным, не отвлекаться на посторонние разговоры и дела, не отвлекать других участников;
- соблюдать настоящую инструкцию;
- соблюдать правила эксплуатации оборудования, механизмов и инструментов, не подвергать их механическим ударам, не допускать падений;
- поддерживать порядок и чистоту на рабочем месте;
- рабочий инструмент располагать таким образом, чтобы исключалась возможность его скатывания и падения;
- выполнять задание демонстрационного экзамена только исправным инструментом.

## 1.6. Образец задания

Модуль 1: Слесарная обработка деталей, изготовление, сборка и ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента

Задание модуля 1:

*При помощи ручного и механизированного слесарного инструмента, произвести раскрой листового металла на заготовки согласно выданного задания и приложенных к нему чертежей. После разметки и резки заготовок, необходимо сначала просверлить отверстия на нужных заготовках, после этого произвести формовку деталей при помощи слесарных тисков и оправок. В опорах необходимо нарезать внутреннюю резьбу при помощи метчика и воротка.*

*При помощи клёпочных соединений, соединить подставку паяльника с основанием.*

*При помощи болтовых соединений соединить коробочки и опору с основанием подставки. Произвести чистовую обработку всех деталей изделия при помощи бархатного напильника и наждачной бумаги.*

План застройки площадки

