

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области
«АРТЕМОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТОЧНОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»

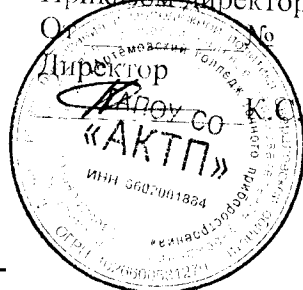
ГАПОУ СО АКТП»

УТВЕРЖДЕНА

Приказом директора

№ _____

Директор



К.С. Ежов

СОГЛАСОВАНА

Педагогическим советом

(протокол от 26.04.2023г. №)

Методическим советом

(протокол от 26.04.2023г. №)

Представителем работодателя:

АО «АМЗ «Вентпром»

(название предприятия, должность)

Генеральный директор

Вяткин П.В

(И.О. Фамилия)

« 07 » 2023

МП

Основная профессиональная образовательная программа
среднего профессионального образования
(программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих)
по профессии

15.01.35 Мастер слесарных работ

Квалификация:

Слесарь-инструментальщик

Слесарь механосборочных работ

Слесарь ремонтник

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 1 год 10 месяцев

Образовательная база: основное общее образование

Профиль получаемого профессионального образования: технологический

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих) по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 № 1576 (зарегистрированным Министерством Юстиции Российской Федерации 23.12.2016 № 44908), с учетом примерной основной образовательной программы по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ, разработанной Государственным автономным профессиональным образовательным учреждением Свердловской области «Уральский политехнический колледж – Межрегиональный центр компетенции» (регистрационный номер в государственном реестре примерных основных образовательных программ 15.01.35-170331 от 31.03.2017).

Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение свердловской области «Артемковский колледж точного приборостроения» (ГАПОУ СО «АКТП»).

Разработчики:

Насонова А.О., и.о. заместителя директора по учебной работе ГАПОУ СО «АКТП».
Налимова И.В. преподаватель ГАПОУ СО «АКТП».

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
2. Общая характеристика образовательной программы
3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника
4. Планируемые результаты освоения образовательной программы
5. Структура образовательной программы
 - 5.1. Учебный план
 - 5.2. Календарный учебный график
 - 5.3 Рабочая программа воспитания
6. Условия реализации образовательной программы
 - 6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы
 - 6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы
 - 6.3. Требованиям к информационным и учебно-методическим условиям реализации образовательной программы
 - 6.4. Требованиям к информационным и учебно-методическим условиям реализации образовательной программы
 - 6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы
 - 6.6. Требования к результатам освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
 - 6.7. Оснащение баз практик
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП
8. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации
9. Разработчики основной профессиональной образовательной программы
10. Приложения
 - 10.1. Учебный план
 - 10.2. Календарный учебный график
 - 10.3. Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий по образовательной программе
 - 10.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса по основной профессиональной образовательной программе
 - 10.5. Требованиям к информационным и учебно-методическим условиям реализации образовательной программы
 - 10.6. Требования к результатам освоения обучающимися общеобразовательного цикла

ППКРС

10.7. Рабочие программы учебных предметов, дисциплин Общеобразовательный цикл:

10.7.1. Рабочая программа учебного предмета ОД.01 «Русский язык»

10.7.2. Рабочая программа учебного предмета ОД.02 «Литература»

10.7.3. Рабочая программа учебного предмета ОД.03 «Математика»

10.7.4. Рабочая программа учебного предмета ОД.04 «Иностранный язык»

10.7.5. Рабочая программа учебного предмета ОД.05 «Информатика»

10.7.6. Рабочая программа учебного предмета ОД.06 «Физика»

10.7.7. Рабочая программа учебного предмета ОД.07 «Химия»

10.7.8. Рабочая программа учебного предмета ОД.08 «Биология»

10.7.9. Рабочая программа учебного предмета ОД.09 «История»

10.7.10. Рабочая программа учебного предмета ОД.10 «Обществознание»

10.7.11. Рабочая программа учебного предмета ОД.11. «География»

10.7.12. Рабочая программа учебного предмета ОД.12 «Физическая культура»

10.7.13. Рабочая программа учебного предмета ОД.13 «Основы безопасности жизнедеятельности»

10.7.14. Рабочая программа учебного предмета ОД.14 «Основы проектной деятельности»

Общепрофессиональный цикл:

10.7.15. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 «Материаловедение»

10.7.16. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 «Техническая графика»

10.7.17. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 «Безопасность жизнедеятельности»

10.7.18. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

10.7.19. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 «Физическая культура»

10.7.20. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 «Допуски и технические измерения»

10.7.21. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 «Основы слесарного дела»

10.7.22. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 «Финансовая грамотность».

10.8. Рабочие программы профессиональных модулей Профессиональный цикл:

10.8.1. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 «Слесарная обработка деталей, изготовление, сборка и ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента»: МДК.01.01 «Технология слесарной обработки деталей, изготовления, сборки и ремонта приспособлений, режущего и измерительного инструмента»

УП.01. «Слесарная обработка деталей, изготовления, сборка и ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента»

ПП.01. «Слесарная обработка деталей, изготовления, сборка и ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента»

10.8.2. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 «Сборка, регулировка и испытание сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов»

- механической, гидравлической, пневматической частей изделий машиностроения):
- МДК.02.01. «Технология сборки, регулировки и испытания сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов механической, гидравлической, пневматической частей изделий машиностроения»
 - УП.02. «Сборки, регулировка и испытания сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов механической, гидравлической, пневматической частей изделий машиностроения»
 - ПП.02. «Сборка, регулировка и испытания сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов механической, гидравлической, пневматической частей изделий машиностроения»
 - 10.8.3. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 «Техническое обслуживание и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин»:
 - МДК.03.01 «Технология ремонта и технического обслуживания узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин»
 - УП.03 «Техническое обслуживание и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин»
 - ПП.03 «Техническое обслуживание и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин»
 - 10.9. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
 - 10.10. Программа государственной итоговой аттестации
 - 10.11. Рабочая программа воспитания
 - 10.12. Календарный план воспитательной работы

1. Общие положения

1.1. Настоящая основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих) по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ (далее – ППКРС) представляет собой комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий объем, содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников, условия осуществления образовательной деятельности по данной профессии.

ППКРС разработана для реализации на базе основного общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии и примерной основной образовательной программы по профессии.

1.2. Нормативные основания для разработки основной профессиональной образовательной программы

Нормативные основания для разработки ППКРС по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ составляют:

- 1) Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 № 1576 (зарегистрированный Министерством Юстиции Российской Федерации 23.12.2016 № 44908);
- 3) федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;
- 4) порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464;
- 5) порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800;
- 6) положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390;
- 7) профессиональные стандарты: 40.028 Слесарь-инструментальщик, 40.200 Слесарь механосборочных работ, 40.077 Слесарь-ремонтник промышленного оборудования, 40.029 Слесарь-сборщик металлоконструкций;
- 8) нормативно-методические документы:
 - примерная основная образовательная программа по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ, разработанная Государственным автономным профессиональным образовательным учреждением Свердловской области «Уральский политехнический колледж – Межрегиональный центр компетенции» (регистрационный номер в государственном реестре примерных основных образовательных программ 15.01.35-170331 от 31.03.2017);
 - примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016 № 2/16-з);
 - письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2010 № 12- 696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»;
 - письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 № 06- 259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего

образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 14.04.2021 № 05-401 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования);

письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 08.04.2021 № 05-369 «О направлении методических рекомендаций» (Рекомендации, содержащие общие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки);

письмо ФГАУ «Федеральный институт развития образования» «Об уточнении Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) и Примерных программ общеобразовательных учебных дисциплин для профессиональных образовательных организаций (2015 г.)» (Одобрены Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО», протокол от 25.05.2017 № 3);

письмо ФГАУ «Федеральный институт развития образования» от 11.10.2017 № 01-00- 05/925 «Об актуальных вопросах развития среднего профессионального образования, разрабатываемых ФГАУ «ФИРО».

1.3 Перечень сокращений, используемых в тексте ППКРС

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;
ФГОС СОО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования;
ППКРС – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих; МДК – междисциплинарный курс;
ПМ – профессиональный модуль;
ОК – общие компетенции;
ПК – профессиональные компетенции;
Цикл ОУД – общеобразовательный цикл;
Цикл ОП – общепрофессиональный цикл.

2. Общая характеристика образовательной программы

2.1. Квалификации, присваиваемые выпускникам ППКРС по профессии

15.01.35 Мастер слесарных работ:

Слесарь-инструментальщик.

Слесарь механосборочных работ.

Слесарь-ремонтник.

2.2. **Формы получения образования:** допускается только в профессиональной образовательной организации.

2.3. **Форма обучения:** очная.

2.4. **Срок получения образования** по образовательной программе, реализуемой на базе

основного общего образования: 1 год 10 месяцев.
2.5 Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования: 2926 академических часа (95 недель с учетом каникул).

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускника. Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям (сочетаниям квалификаций п.1.11/1.12 ФГОС)

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Сочетание квалификаций
		слесарь-инструментальщик, слесарь механосборочных работ, слесарь-ремонтник
Слесарная обработка деталей, изготовление, сборка и ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента	ПМ.01 «Слесарная обработка деталей, изготовление, сборка и ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента»	Осваивается
Сборка, регулировка и испытание сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов механической, гидравлической, пневматической частей изделий машиностроения	ПМ.02 «Сборка, регулировка и испытание сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов механической, гидравлической, пневматической частей изделий машиностроения»	Осваивается
Техническое обслуживание и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин	ПМ.03 «Техническое обслуживание и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин»	Осваивается

4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать следующими общими компетенциями

Код, формулировка компетенции	Умения, знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).

	<p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации.</p>
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования.</p>
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<p>Умения: Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</p> <p>Знания: Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности.</p>
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.</p> <p>Знания: Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>
ОК 06. Проявлять гражданско-	<p>Умения: описывать значимость своей профессии</p>

<p>патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p>	<p>Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии.</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии.</p> <p>Знания: правила экологической безопасности при ведении Профессиональной деятельности; Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; Пути обеспечения ресурсосбережения.</p>
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>	<p>Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии.</p> <p>Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения.</p>
<p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение.</p> <p>Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.</p>
<p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p>
	<p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</p>

		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.
ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере		<p>Умения:</p> <p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;</p> <p>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования.</p> <p>Знание:</p> <p>основы предпринимательской деятельности;</p> <p>основы финансовой грамотности;</p> <p>правила разработки бизнес-планов;</p> <p>порядок выстраивания презентации;</p> <p>кредитные банковские продукты.</p>

4.2 Профессиональные компетенции

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенций
Слесарная обработка деталей, изготовление, сборка и ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента	ПК 1.1. Выполнять подготовку рабочего места, заготовок, инструментов, приспособлений для изготовления режущего и измерительного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правилами организации рабочего места	<p>Практический опыт:</p> <p>организации рабочего места в соответствии с производственным/техническим заданием; выбора и подготовки рабочего инструмента, приспособлений, заготовок в соответствии с требованиями технологического процесса; предупреждения причин травматизма на рабочем месте; оказание первой помощи при возможных травмах на рабочем месте.</p> <p>Умения:</p> <p>Организовывать рабочее место слесаря инструментальщика в соответствии с выполняемым видом работ (слесарная и механическая обработка, пригоночные слесарные операции, сборка и регулировка);</p> <p>использовать техническую документацию и рабочие инструкции для оптимальной организации рабочего места;</p> <p>нести персональную ответственность за организацию рабочего места;</p> <p>выбирать рабочий инструмент, приспособления, заготовки для изготовления режущего и измерительного инструмента в соответствии с производственным заданием и технической документацией;</p> <p>подготавливать рабочий инструмент, приспособления, заготовки для изготовления режущего и измерительного инструмента в соответствии с инструкциями по эксплуатации, технической документацией и</p>

		<p>производственным заданием, соблюдать требования инструкций о мерах пожарной безопасности, электробезопасности, экологической безопасности; соблюдать требования к эксплуатации инструментов, приспособлений, оборудования; использовать по назначению средства индивидуальной защиты;</p> <p>выявлять имеющиеся повреждения корпуса и/или изоляции соединительных проводов у электрифицированного инструмента и оборудования; предупреждать угрозу пожара (возгорания, задымления); оказывать первую помощь при поражении электрическим током; оказывать первую помощь пострадавшим при различных производственных травмах; тушить пожар имеющимися первичными средствами пожаротушения в соответствии с инструкцией по пожарной безопасности.</p> <p>Знания:</p> <p> типовые проекты рабочего места слесаря-инструментальщика, основанные на принципах научной организации труда;</p> <p> организация рабочего пространства в соответствии с выполняемой работой;</p> <p> особенности организации рабочего места при выполнении слесарных работ: устройство слесарных верстаков, рациональное распределение рабочих и контрольно-измерительных инструментов, деталей на рабочем месте;</p> <p> техническая документация и инструкции на производство слесарных работ;</p> <p> правила и требования содержания рабочего места в чистоте и порядке;</p> <p> назначение, устройство, правила применения рабочих слесарных инструментов;</p> <p> назначение, устройство, правила применения и хранения измерительных инструментов, обеспечивающие сохранность инструментов и их точность;</p> <p> правила хранения режущих инструментов с мелкими зубьями, обеспечивающие увеличение сроков службы;</p> <p> основные положения по охране труда; причины травматизма на рабочем месте и меры по их предотвращению;</p> <p> организация работ по предотвращению производственных травм на рабочем месте, участке, производстве; мероприятия по охране труда и правила техники безопасности при слесарной обработке деталей, изготовлении, сборке и ремонте приспособлений, режущего и измерительного инструмента;</p> <p> требования к спецодежде, индивидуальным средствам защиты слесаря;</p> <p> правила личной и производственной гигиены;</p> <p> режим труда и отдыха на рабочем месте;</p> <p> общие требования безопасности на рабочем месте слесаря;</p> <p> требования безопасности в аварийных ситуациях;</p>
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>расследование и учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний на производстве; электробезопасность: поражение электрическим током; правила оказания пострадавшему первой (доврачебной) помощи при поражении электрическим током; пожарная безопасность; меры предупреждения пожаров; оказание первой помощи при ожогах, отравлении угарным газом; средства и методы оказания доврачебной помощи при всех видах несчастных случаев.</p>
	<p>ПК 1.2. Выполнять слесарную и механическую обработку деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда</p>	<p>Практический опыт: выполнения слесарной обработки деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда; выполнения механической обработки деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда. Умения: организовывать рабочее место и обеспечивать безопасность выполнения слесарной и механической обработки деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента; производить расчеты и выполнять геометрические построения; выполнять слесарную обработку деталей: разметку, рубку правку и гибку металлов, резку металлов, опилование, сверление, зенкование, зенкерование и развертывание отверстий, парезание резьбы, клепку, пайку с применением универсальной оснастки; использовать измерительный инструмент для контроля обработанных изделий на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации; проектировать и разрабатывать модели деталей; пользоваться конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения производственного задания; изготавливать термически не обработанные шаблоны, лекала и скобы; разрабатывать детали при помощи САД-программ; производить слесарные операции по 12–14 квалитетам с применением специальных приспособлений; выполнять механическую обработку металлов на металлорежущих станках: точение, фрезерование, сверление, зенкерование, долбление, протягивание, развертывание; изготавливать инструмент и приспособления различной сложности прямолинейного и фигурного очертания (резцы фасонные, фрезы наборные, развертки разжимные, штангенциркули, штампы, кондукторы и шаблоны) с применением универсальной оснастки требующих обработки по 8-11 квалитетам на специализированных станках; изготавливать крупные сложные и точные инструменты и приспособления (специальные и длительные головки, пресс-формы, штампы, кондукторы измерительные приспособления, шаблоны) с большим числом связанных между собой размеров, требующих обработки по 7-10 квалитетам на специализированных</p>

станках.

Знания:

требования техники безопасности при слесарной и механической обработке деталей; назначение, устройство и правила применения слесарного и контрольно-измерительных инструментов и приспособлений; способы проектирования и разработки модели деталей; технология разработки детали при помощи CAD-программ;

условные обозначения на чертежах; рабочие машиностроительные чертежи и эскизы деталей; сборочный чертеж и схемы; правила построения технических чертежей; детализация чертежей; приёмы разметки и вычерчивания сложных фигур; виды расчётов и геометрических построений, необходимых при изготовлении сложного инструмента, деталей и узлов; элементарные геометрические и тригонометрические зависимости и основы технического черчения; качества и параметры шероховатости и обозначение их на чертежах; система допусков и посадок; свойства инструментальных и конструкционных сталей различных марок; влияние температуры детали на точность измерения; способы термической обработки инструментальных и конструкционных сталей; способы определения качества закалки и правки обрабатываемых деталей; способы термообработки точного контрольного инструмента и применяемых материалов; способы получения зеркальной поверхности; виды деформации, изменения внутренних напряжений и структуры металлов при термообработке, способы их предотвращения и устранения; конструктивные особенности сложного специального и универсального инструмента и приспособлений; устройство и применение металлообрабатывающих станков различных типов; правила эксплуатации станочного оборудования и уход за ним; станочные приспособления и оснастка; правила технической эксплуатации электроустановок; технология выполнения механической обработки металлов на металлорежущих станках; выполнение слесарных операций по 12-14 квалитетам с применением специальных приспособлений; технология изготовления инструментов и приспособлений различной сложности прямолинейного и фигурного очертания с применением универсальной оснастки требующих обработки по 8-11 квалитетам на специализированных станках; технология изготовления крупных сложных и точных инструментов и приспособлений с большим числом связанных между собой размеров, требующих обработки по 7-10 квалитетам на специализированных станках.

4.3 Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению.	ЛР 17
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	ЛР 21

Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.	ЛР 23
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.	ЛР 33
Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	ЛР 34
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.	ЛР 35
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ГАПОУ СО «АКТП»	
Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить.	ЛР 19
Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации.	ЛР 20
Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости.	ЛР 22
Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся.	ЛР 24
Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей).	ЛР 25
Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 27
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	ЛР 29
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 30
Сохраняющий психологическую устойчивость в сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 36

5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1 Учебный план

Учебный план ООП среднего профессионального образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

Для профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ, определен технологический профиль.

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения дисциплин общеобразовательного цикла; учебных циклов и разделов ООП (дисциплин, профессиональных модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций.

Образовательная программа имеет следующую структуру:

- общеобразовательный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл, включая учебные и производственные практики;
- государственная итоговая аттестация, которая завершается присвоением квалификации– слесарь-инструментальщик, слесарь механосборочных работ, слесарь-ремонтник.

Общепрофессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин, профессиональный цикл– из профессиональных модулей.

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций и составляет не более 80 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть образовательной программы (не менее 20 процентов) дает возможность расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно сочетанию получаемых квалификаций, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

В состав каждого профессионального междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика.

Кроме учебных циклов образовательная программа включает в себя следующие разделы: Физическая культура, учебная промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация.

В учебном плане также представлен профессиональных компетенций и их распределение по дисциплинам, профессиональным модулям и практикам.

Пояснительная записка к учебному плану содержит сведения о:

- реализации ФГОС СОО и ФГОС СПО;
- формировании вариативной части ООП;
- распределении часов промежуточной аттестации;
- формах проведения промежуточной аттестации;
- формах проведения государственной итоговой аттестации;
- практикоориентированности;

материально-технической базе с указанием необходимых кабинетов, лабораторий и других помещений.

Выпускная квалификационная работа по профессии проводится в виде демонстрационного экзамена, который способствует систематизации и закреплению знаний выпускника.

по профессии при решении конкретных задач, а также определению уровня подготовки выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Содержание заданий выпускной квалификационной работы должно соответствовать результатам освоения одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу.

5.2 Календарный учебный график

В данном пункте определена основная структура календарного учебного графика образовательной программы. Полный вариант календарного учебного графика представлен в приложении.
 Календарный учебный график может быть скорректирован при составлении календарного учебного графика на текущий учебный год.

Курс	сентябрь				октябрь					ноябрь				декабрь			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
I																	
II										У	У	П	П	П	П		Эк

Курс	январь			февраль				март				апрель				май				июнь				июль				август											
	0	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33				
I	=	=																																					
II	=	=								У	У	П	П	П	П													ВС			Э	=	=	=	=	=	=	=	=
																				У	У	П	П	П	П	Эк	Г	=	=	=	=	=	=	=	=				

- | | | |
|----|---|--------------------------|
| Э | - | Экзамен |
| Эк | - | Экзамен квалификационный |
| | - | Обучение |
| = | - | Каникулы |
| * | - | Неделя отсутствует |

- | | | |
|----|---|---------------------------------------------------|
| Ур | - | Учебная практика (распределено – 1 день в неделю) |
| У | - | Учебная практика (концентрированно) |
| П | - | Производственная практика (концентрированно) |
| УВ | - | Военные сборы |
| Г | - | Государственная итоговая аттестация |

5.3 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Цели и задачи воспитания, обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике путём:

- создания условий, способствующих воспитанию и социализации обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ и девиантным поведением;
- реализации требований ФГОС СПО по формированию общих компетенций у обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ и девиантным поведением, обеспечивающих их успешную социализацию;
- создания условий для формирования профессиональных и личностных качеств будущего специалиста, способного к успешной адаптации в современных условиях;
- привития обучающимся интереса к своей специальности и приучение их к постоянной работе над повышением своей квалификации.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- организация экскурсий, экспедиций, походов, вовлечение обучающихся в секции, клубы, студии иные объединения;
- поддержание деятельности функционирования в колледже студенческих объединений;
- организация волонтерской деятельности для развития социальной активности и самореализации обучающихся;
- формирование у обучающихся общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания;
- организация работы с семьями обучающихся и их родителями или законными представителями, направленная на совместное решение проблем личностного развития.

Рабочая программа воспитания представлена в приложении к ООП (Приложение 4).

5.6. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении к ОПП (Приложение 4)
Учебный план ООП среднего профессионального образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

6.1.1. ГАПОУ СО «Артемовский колледж точного приборостроения» обладает специальными помещениями, которые представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

материаловедения;

технической графики;

безопасности жизнедеятельности;
иностранного языка;
кабинет специальных дисциплин
Слесарные и слесарно-сборочные работы
Лаборатории:
материаловедения;
Лаборатория информационных технологий
Мастерские:
Слесарная мастерская.
Залы:
Спортивный зал
Библиотека, читальный зал
Актовый зал.

6.1.2. ГАПОУ СО «Артемовский колледж точного приборостроения» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение лабораторий Лаборатория «Материаловедение»:
лабораторные стенды, позволяющие выполнить лабораторно-практические занятия ознакомительного, обучающего, исследовательского характера по темам учебной дисциплины; образцы материалов (стали, чугуна, цветных металлов); образцы неметаллических и электротехнических материалов; приборы для измерения свойств материалов.

Лаборатория информационных технологий

1. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения (возможны аналоги);
Аппаратное обеспечение:

2. Автоматизированное рабочее место обучающегося:

Ноутбук

Компьютерная сеть

Автоматизированное рабочее место преподавателя

Периферийное оборудование:

3. Принтер цветной;

4. МФУ (копир + сканер + принтер);

5. Документ-камера;

6. Графические планшеты;

Мультимедийное оборудование:

7. Интерактивная доска + проектор;

Лицензионное программное обеспечение Win Pro и Office Home and Business CAD/CAM системы: программно-аппаратный комплекс для выполнения проектных работ с использованием компьютеров;

Графические редакторы; Тестовая оболочка (сетевая версия);

Программный продукт IGVS (по компетенции «Обработка листового металла») (или аналог);

Электронная система ЭУМК по компетенции «Медиатека и электронные учебно-методические комплексы»;

Электронные приложения на дисках, электронные учебники на дисках, обучающие диски;

Электронные учебно-методические комплексы.

6.1.2.2. Оснащение мастерских

Мастерская: «Слесарная»:

Слесарная мастерская

1. станок сверлильный с тисками станочный

2. станок точильный двухсторонний

3. стол верстак
4. ящики для стружки
5. верстак с тисками
6. станок токарный
7. станок шлифовальный
8. модель зубчатая передняя
9. компрессор
10. стойка приборная
11. плакаты, наглядное пособие
12. сварочный аппарат
13. стол одно тумбовый
14. тиски
15. ящик для песка
16. станок заточной
17. домкрат
18. набор ключей
19. крейцмессели
20. круглозубцы
21. лерки-плашки
22. линейка
23. метчики
24. Молотки
25. Набор напильников
26. Надфили
27. Пожницы по металлу
28. Отвертки
29. Пассатижи
30. Полотно машинное
31. Сверла
32. Уровень
33. Штангенциркуль
34. Щетка-счетка
35. Щиток сварщика
36. Глубиномер
37. Дрель ручная
38. Зенкера
39. Пожовка по металлу
40. Плашкодержатель
41. Радиусометр
42. Шлифмашинка
43. Штангенрейсмус
44. Щупы
45. напильники
46. стеллаж металлический
47. молот ковочный
48. пресс пожницы
49. станок вертикально-сверлильный
50. станок настольно-сверлильный
51. вибропожницы
52. наковальня кузнечная
53. станок заточной
54. пила дисковая
55. Тумбочки слесарные
56. Кернер

57. Молотки слесарные
58. Зубило слесарное
59. Резьбомер
60. Центр вращающийся
61. Станок рейсмус
62. Станок фрезерный
63. Пила торцевая электрическая
64. Рубанок электрический
65. Станок зуборезный
66. Металлодетектор
67. Стенд балансирования
68. Углошлифовальная машина

6.1.2.3. Требования к оснащению баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских техникума и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием ФГОС СПО, в том числе оборудования и инструментов,

Производственная и учебная практика реализуется в организациях машиностроительного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности и выполнение всех видов деятельности, определенных содержанием ФГОС СПО.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам профессиональной деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Базы практик должны обеспечивать реализацию требований профессиональных стандартов, указанных в пункте 1.2 раздела 1 ППКРС.

Информация об обеспечении образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий по образовательной программе 15.01.35 Мастер слесарных работ представлена в приложении.

6.2 Требования к организации воспитания обучающихся

6.2.1 Условия организации воспитания определяются образовательной организацией.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

6.3. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной

программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

Информация о кадровом обеспечении образовательного процесса по основной профессиональной образовательной программе 15.01.35 Мастер слесарных работ представлена в приложении.

6.4. Требованиям к информационным и учебно-методическим условиям реализации образовательной программы

Реализация ППКРС должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППКРС. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Каждый обучающийся должен быть обеспечен не менее чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, должен включать официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Информация об обеспечении образовательного процесса учебной и учебно-методической литературой, электронными и периодическими изданиями по основной профессиональной образовательной программе 15.01.35 Мастер слесарных работ представлена в приложении 7.4.1 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направлении деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

Информация о кадровом обеспечении образовательного процесса по основной профессиональной образовательной программе 15.01.35 Мастер слесарных работ представлена в приложении.

6.5 Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.5.1 Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

6.6 Требования к результатам освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

6.6.1 Выпускник, освоивший ПКРС, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1 Определять место, цели, назначение и экономическую значимость своей будущей профессиональной деятельности.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, исходя из поставленных задач.

ОК 3 Образовательная организация приводит расчетную величину стоимости услуги в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов.

ОК 4 Выбирать методы и способы решения профессиональных задач деятельности исходя из конкретного контекста.

ОК 5 Оценивать качество результатов собственной деятельности с целью совершенствования.

ОК 6 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации из ограниченного набора источников, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач и развития собственной профессиональной деятельности.

ОК 7 Использовать информационно-коммуникационные технологии, связанные с профессиональной деятельностью.

ОК 8 Осуществлять эффективную коммуникацию с коллегами, руководством и др. заинтересованными сторонами.

ОК 9 Понимать содержание инструкций и чертежей и оборудования на одном иностранном языке.

7.6.2. Выпускник, освоивший ПКРС, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

6.6.2. Слесарная обработка деталей, изготовление, сборка и ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента.

безопасности жизнедеятельности;
английского языка;
кабинет специальных дисциплин
Слесарные и слесарно-сборочные работы
Лаборатории:
материаловедения;
Мастерские:
Слесарная мастерская.

Спортивный зал
Залы:
Библиотека, читальный зал
Актовый зал.

6.1.2. ГАПОУ СО «Артемовский колледж точного приборостроения» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение лабораторий Лаборатория «Материаловедение»:
лабораторные стенды, позволяющие выполнить лабораторно-практические занятия ознакомительного, обучающего, исследовательского характера по темам учебной дисциплины; образцы материалов (стали, чугуна, цветных металлов); образцы неметаллических и электротехнических материалов; приборы для измерения свойств материалов.
учебно-методические комплексы.

Лаборатория информационных технологий

1. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения (возможны аналоги);
Аппаратное обеспечение:
Автоматизированное рабочее место обучающегося:

2. Ноутбук

Компьютерная сеть

Автоматизированное рабочее место преподавателя

Периферийное оборудование:

3. Принтер цветной;

4. МФУ (копир + сканер + принтер);

5. Документ-камера;

6. Графические планшеты;

Мультимедийное оборудование:

7. Интерактивная доска + проектор;

Лицензионное программное обеспечение Win Pro и Office Home and Bussiness CAD/CAM системы: программно-аппаратный комплекс для выполнения проектных работ с использованием компьютеров;

Графические редакторы; Тестовая оболочка (сетевая версия);

Программный продукт IGVS (по компетенции «Обработка листового металла») (или аналог);

Электронная система ЭУМК по компетенции «Медиатека и электронные учебно-методические комплексы»;

Электронные приложения на дисках, электронные учебники на дисках, обучающие диски;

Электронные учебно-методические комплексы.

6.1.2.2. Оснащение мастерских

Мастерская: «Слесарная»:

Слесарная мастерская

1. станок сверлильный с тисками станочный

2. станок точильный двухсторонний

3. стол верстак

4. ящики для стружки
5. верстак с тисками
6. станок токарный
7. станок шлифовальный
8. модель зубчатая передняя
9. компрессор
10. стойка приборная
11. плакаты, наглядное пособие
12. сварочный аппарат
13. стол одно тумбовый
14. тиски
15. ящик для песка
16. станок заточной
17. домкрат
18. набор ключей
19. крейцмессели
20. круглозубцы
21. лерки-плашки
22. линейка
23. метчики
24. Молотки
25. Набор напильников
26. Надфили
27. Ножницы по металлу
28. Отвертки
29. Пассатижи
30. Полотно машинное
31. Сверла
32. Уровень
33. Штангенциркуль
34. Щетка-сметка
35. Щиток сварщика
36. Глубиномер
37. Дрель ручная
38. Зенкера
39. Ножовка по металлу
40. Плашкодержатель
41. Радиусометр
42. Шлифмашинка
43. Штангенрейсмус
44. Цуны
45. напильники
46. стеллаж металлический
47. молот ковочный
48. пресе ножницы
49. станок вертикально-сверлильный
50. станок настольно-сверлильный
51. виброножницы
52. наковальня кузнечная
53. станок заточной
54. пила дисковая
55. Тумбочки слесарные
56. Кернер
57. Молотки слесарные

58. Зубило слесарное
59. Резьбомер
60. Центр вращающийся
61. Станок рейсмус
62. Станок фрезерный
63. Пила торцевая электрическая
64. Рубанок электрический
65. Станок зуборезный
66. Металлодетектор
67. Стенд балансирования
68. Углошлифовальная машина

6.1.2.3. Требования к оснащению баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских техникума и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием ФГОС СПО, в том числе оборудования и инструментов,

Производственная и учебная практика реализуется в организациях машиностроительного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности и выполнение всех видов деятельности, определенных содержанием ФГОС СПО.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам профессиональной деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Базы практик должны обеспечивать реализацию требований профессиональных стандартов, указанных в пункте 1.2 раздела 1 ППКРС.

Информация об обеспечении образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий по образовательной программе 15.01.35 Мастер слесарных работ представлена в приложении.

6.2 Требования к организации воспитания обучающихся

6.2.1 Условия организации воспитания определяются образовательной организацией.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

6.3. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и

работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

Информация о кадровом обеспечении образовательного процесса по основной профессиональной образовательной программе 15.01.35 Мастер слесарных работ представлена в приложении.

6.4. Требованиям к информационным и учебно-методическим условиям реализации образовательной программы

Реализация ППКРС должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППКРС. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Каждый обучающийся должен быть обеспечен не менее чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, должен включать официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Информация об обеспечении образовательного процесса учебной и учебно-методической литературой, электронными и периодическими изданиями по основной профессиональной образовательной программе 15.01.35 Мастер слесарных работ представлена в приложении 7.4.1 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт

деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

Информация о кадровом обеспечении образовательного процесса по основной профессиональной образовательной программе 15.01.35 Мастер слесарных работ представлена в приложении.

6.5 Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.5.1 Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы²

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

6.6 Требования к результатам освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

6.6.1 Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1 Определять место, цели, назначение и экономическую значимость своей будущей профессиональной деятельности.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, исходя из поставленных задач.

² Образовательная организация приводит расчетную величину стоимости услуги в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов.

ОК 3 Выбирать методы и способы решения профессиональных задач деятельности исходя из конкретного контекста.

ОК 4 Оценивать качество результатов собственной деятельности с целью совершенствования.

ОК 5 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации из ограниченного набора источников, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач и развития собственной профессиональной деятельности.

ОК 6 Использовать информационно-коммуникационные технологии, связанные с профессиональной деятельностью.

ОК 7. Осуществлять эффективную коммуникацию с коллегами, руководством и др. заинтересованными сторонами.

ОК 8 Понимать содержание инструкций и чертежей и оборудования на одном иностранном

7.6.2. Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

6.6.2. Слесарная обработка деталей, изготовление, сборка и ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента.

ПК 1.1. Выполнять подготовку рабочего места, заготовок, инструментов, приспособлений для изготовления режущего и измерительного инструмента в соответствии с производственным заданием с

соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правилами организации рабочего места.

ПК 1.2. Выполнять слесарную и механическую обработку деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда.

ПК 1.3. Выполнять пригоночные слесарные операции при изготовлении приспособлений, режущего и измерительного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда.

ПК 1.4. Выполнять сборку и регулировку приспособлений, режущего и измерительного инструмента в соответствии с техническим заданием с соблюдением требований охраны труда.

6.6.3. Сборка, регулировка и испытание сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов механической, гидравлической, пневматической частей машиностроения.

ПК 2.1. Подготавливать оборудование, инструменты, рабочего места для сборки и смазки узлов и механизмов средней и высокой категории сложности механической, гидравлической, пневматической частей изделий машиностроения в соответствии с техническим заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правилами организации рабочего места.

ПК 2.2. Выполнять сборку, подгонку, соединение, смазку и крепление узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов помощью ручного и механизированного слесарно-сборочного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности.

ПК 2.3. Выполнять испытание собираемых или собранных узлов и агрегатов на специальных стендах для выявления и устранения обнаруженных дефектов.

ПК 2.4. Устранение дефектов собранных узлов и агрегатов.

6.6.4. Техническое обслуживание и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин.

ПК 3.1. Подготавливать рабочее место инструменты и приспособления для ремонтных работ в соответствии с техническим заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правилами организации рабочего места.

ПК 3.2. Выполнять ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности.

ПК 3.3. Осуществлять техническое обслуживание узлов и механизмов отремонтированного оборудования, агрегатов и машин.

6.7 Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей. Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, использованием современных технологий, материалов и оборудования.

8 Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации

8.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки.

В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена.

8.2. Выпускники, освоившие программу подготовки квалифицированных рабочих, служащих сдают демонстрационный экзамен.

8.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы. Задания для демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных ФГБОУ ДПО «Институтом развития профессионального образования».

8.4. Примерные оценочные материалы для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Оценочные материалы для проведения ГИА приведены в Приложении

9 Разработчики примерной основной образовательной программы Группа разработчиков

ФИО	Организация, должность
Насонова А.О.	И.о. зам директора по УР
Боданова А.А.	И.о. зам. директора по СПР
Налимова Н.В.	Председатель ПЦК по специальным дисциплинам
Акишев А.С.	Преподаватель специальных дисциплин по направлению машиностроение
Казаков В.И.	Преподаватель специальных дисциплин по направлению машиностроение