

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области «Артемковский колледж точного приборостроения»
ГАПОУ СО «АКТП»

Рассмотрено на заседании педагогического
совета

Председатель педагогического совета


А.О. Насонова

Протокол № 02 от 16.11 2023г.



К.С. Ежов

2023г.

**Программа Государственной итоговой аттестации выпускников
ГАПОУ СО «АКТП»
по ОПОП 08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ
на 2023-2024 учебный год
очная форма обучения**

Программа рассмотрена и одобрена:

на заседании ПЦК «Общепрофессиональных

и специальных дисциплин»

Председатель П(Ц)К  /Н.В. Налимова


Протокол № 3 от «14» 11 2023 г.


Программа согласована с:

представителем работодателя

Председатель ГЭК

Зам. директора по УР

 /А.Г. Фотеев

 /А.О. Насонова

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Государственная итоговая аттестация (ГИА) является частью оценки качества освоения основной профессиональной образовательной программы по профессии 08.01.05. Мастер столярно-плотничных и паркетных работ.

Обязательная процедура для выпускников, завершающих освоение основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (ОПОП СПО) в ГАПОУ СО «Артемовский колледж точного приборостроения» (далее – Колледж), в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС) по профессии 08.01.05. Мастер столярно-плотничных и паркетных работ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 748 от 02.08.2013г..

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:

Столяр строительный;

Плотник;

Стекольщик;

Паркетчик.

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии:

– с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012г. (действующая редакция 2016г.) №273 «Об образовании в Российской Федерации»;

– с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 08.11.2021г. № 800.

Настоящая Программа определяет совокупность требований к государственной итоговой аттестации по профессии 08.01.05. Мастер столярно-плотничных и паркетных работ на 2023 – 2024 учебный год.

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня и качества профессиональной подготовки выпускника по профессии 08.01.05. Мастер столярно-плотничных и паркетных работ базовой подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и работодателей.

Задачи:

– определение соответствия знаний, умений, навыков выпускников современным требованиям рынка труда, уточнение квалификационных требований конкретных работодателей;

– определение степени сформированности профессиональных компетенций, личностных качеств, наиболее востребованных на рынке труда;

– приобретение опыта взаимодействия выпускников с потенциальными работодателями, способствующими формированию презентационных навыков, умения себя преподнести.

Государственная итоговая аттестация призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений студента по профессии при решении конкретных профессиональных задач, определять уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Государственная итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (далее ВКР) в соответствии с ФГОС по профессии 08.01.05. Мастер столярно-плотничных и паркетных работ выполняется в виде:

– выпускной практической квалификационной работы по профессии (далее ВПКР);

– письменной экзаменационной работы (далее ПЭР), по теме, определяемой колледжем, в пределах требований ФГОС по данной профессии.

Предметом Государственной итоговой аттестации выпускников по ППКРС на основе ФГОС 08.01.05. Мастер столярно-плотничных и паркетных работ является оценка качества подготовки выпускников, которая осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения профессиональных модулей;
- оценка общих и профессиональных компетенций, определенных ФГОС по профессии.

Перечень компетенций освоения образовательной программы:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ПК 1.1. Изготавливать простые столярные тяги и заготовки столярных изделий.

ПК 1.2. Изготавливать и собирать столярные изделия различной сложности.

ПК 1.3. Выполнять столярно - монтажные работы.

ПК 2.1. Выполнять заготовку деревянных элементов различного назначения.

ПК 2.3. Выполнять работы по устройству лесов, подмостей, опалубки.

ПК 3.1. Выполнять остекление деревянных переплетов тонким стеклом.

ПК 3.3. Устанавливать стеклопакеты.

ПК 4.1. Выполнять подготовку оснований полов под различные виды покрытий.

ПК 4.2. Устраивать полы из досок и промышленных материалов на основе древесины.

ПК 4.3. Устраивать паркетные полы.

2. ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ ГИА

Содержание ГИА

К Государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие все требования основной профессиональной образовательной программы, успешно прошедшие промежуточную аттестацию, предусмотренную учебным планом и не имеющие академических задолженностей.

Условием допуска выпускника к ГИА является предоставление:

- дневника производственной практики;
- производственной характеристики;
- сводной ведомости итоговых оценок;
- ведомости сдачи экзаменов (квалификационных) по профессиональным модулям;
- аттестационного листа.

Формой Государственной итоговой аттестации в 2023-2024 учебном году по профессии 08.01.05. Мастер столярно-плотничных и паркетных работ является защита ВКР в виде выпускной практической квалификационной работы и письменной экзаменационной работы.

Защита ВКР является завершающим этапом в подготовке специалистов и позволяет продемонстрировать знания, умения и навыки, приобретенные за время обучения в приложении к конкретной задаче. В ходе выполнения обучающийся использует свои знания в области общенаучных, обще профессиональных и специальных дисциплин, а также практический опыт, приобретенный в процессе производственных практик.

При проведении ГИА в форме защиты ВКР оформляются:

- Программа государственной итоговой аттестации;
- Приказ об организации и проведении Государственной итоговой аттестации выпускников;
- Протокол ознакомления выпускников с Программой государственной итоговой аттестации;
- Приказ о графике проведения ГИА;
- Приказ о допуске выпускников к ГИА;
- Дневники производственной практики;
- Сводная ведомость итоговых оценок;
- Ведомость сдачи экзаменов (квалификационных) по профессиональным модулям;
- Аттестационные листы;
- Перечень тем ВКР по образовательной программе 08.01.05. Мастер столярно-плотничных и паркетных работ (приложение 1);
- Задание на письменную экзаменационную работу (образец, приложение 2);
- Задание на выпускную практическую квалификационную работу (образец, приложение 3);
- Фонды оценочных средств в соответствии с видами выполняемых работ (приложение 4);
- Рейтинговый лист оценки компетенций (приложение 5);
- Бланк отзыва руководителя на письменную экзаменационную работу (приложение 6).

Объем времени на подготовку и проведение ГИА

- Производственная практика на предприятиях - 828 часов;
- Ознакомление с темами ВКР – за 6 месяцев до начала аттестации;
- Выполнение письменной экзаменационной квалификационной работы с 01.05.2024 по 14.06.2024;
- Консультации для учащихся проводятся по каждому виду аттестационных испытаний;
- Государственная итоговая аттестация проводится с 17.06.2024г. по 28.06.2024г. в два дня:

Первый день – выполнение выпускной практической квалификационной работы по профессии проводится на базе учебных мастерских, улица Молодежи 8;

Второй день – защита письменной экзаменационной квалификационной работы, проводится в учебном кабинете, 1 корпуса АКТП, улица Мира, 13.

Место проведения и условия ГИА

Материалы для выполнения ВКР разработаны с учетом сформированных общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС по образовательной программе 08.01.05. Мастер столярно-плотничных и паркетных работ и формируются на основе действующих рабочих программ профессиональных модулей, программ учебных и производственных практик, носят комплексный характер и равноценны по сложности и трудоемкости.

Государственная итоговая аттестация проводится в два этапа:

1 этап - выполнение ВПКР: студентом выполняется основной вид деятельности в соответствии с заданием в присутствии экзаменационной комиссии в условиях учебных мастерских.

Темы ВПКР разрабатываются мастером производственного обучения и преподавателем специальных дисциплин. Согласовываются на заседании ПЦК и утверждаются заместителем директора по учебной работе.

На выполнение практической работы отводится до четырёх часов в зависимости от вида работы. Процедура выполнения устанавливается председателем ГЭК по согласованию с членами комиссии и включает:

- представление темы работы, выполнение практической работы обучающимся до трех часов;
- вопросы членов комиссии и ответы обучающегося на них - 7-10 минут.

Обучающийся выполняет работу, сопровождая её пояснениями своих действий, в присутствии членов комиссии, с соблюдением всех необходимых профессиональных компетенций, которые оценивают правильность их действий и выставляют баллы в оценочные листы от 0 до 2 баллов, затем переводят их в оценки 5- бальной системы.

Обучающийся отвечает на вопросы членов комиссии, если они возникнут.

2 этап - защита ПЭР осуществляется в устной форме в присутствии членов экзаменационной комиссии. На защиту отводится 10-12 минут.

Выполнение ПЭР выпускником колледжа по образовательной программе 08.01.05. Мастер столярно-плотничных и паркетных работ представляется в форме пояснительной записки (объемом до 10 страниц).

Темы работ разрабатываются преподавателем специальных дисциплин совместно с мастером производственного обучения, согласовываются на заседании ПЦК и утверждаются заместителем директора по учебной работе.

Выпускнику предоставляется право выбора темы ПЭР из предложенного перечня тем. Обязательным требованием для ПЭР является соответствие ее тематики содержанию одного или нескольких профессиональных модулей и предъявление к оценке нескольких освоенных обучающимся профессиональных компетенций.

Обучающимся выдается задание с указанием поэтапной деятельности по разделам выполнения письменной экзаменационной работы (приложение 2).

Защита письменной экзаменационной работы проводится на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии (далее ГЭК).

Процедура защиты устанавливается председателем ГЭК по согласованию с членами комиссии и включает:

- самопрезентация – 2 минуты;
- защита письменной выпускной квалификационной работы, обоснование используемой технологии процесса, средств и предметов труда – 8-10 минут;
- ответ на вопросы членов комиссии – 3-5 минут.

Состав комиссии оценивания ГИА

Определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям ФГОС по

профессии 08.01.05. Мастер столярно-плотничных и паркетных работ, проводится на основании результатов защиты ВКР.

В целях определения соответствия результатов освоения выпускниками образовательной программы соответствующим требованиям ФГОС, ГИА проводится государственными экзаменационными комиссиями (далее ГЭК) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

ГЭК создается образовательной организацией по образовательной программе СПО, реализуемой образовательной организацией, и формируется из числа педагогических работников образовательной организации, лиц, приглашенных из сторонних организаций: в том числе педагогических работников; представителей организаций – партнеров, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

ГЭК возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность ГЭК, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам, участвует в обсуждении программы ГИА.

Председатель ГЭК утверждается Министерством образования и молодежной политики по представлению образовательной организации, это лицо, не работающее в образовательной организации, из числа: руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники; представителей организаций – партнеров, при условии, что направление деятельности данных представителей соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

3. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНЫМ КВАЛИФИКАЦИОННЫМ РАБОТАМ И МЕТОДИКА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Требования и процедура оценивания ВКР

ВКР по содержанию должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, современному уровню технологий. Объем и степень сложности должны соответствовать теоретическим знаниям и практическим навыкам, полученным выпускниками в период обучения, а также в период прохождения учебной и производственной практик.

Процесс подготовки, выполнения и защиты ВКР состоит из ряда последовательных этапов:

- назначение руководителя;
- выбор темы (приложение 1);
- выдача задания на ВКР (приложение 2, 3);
- анализ задания, определение цели, задач и концепции работы;
- составление предварительного и развернутого плана, согласование с руководителем;
- составление графика подготовки и оформления ВКР;
- анализ литературы и интернет – источников по выбранной тематике;
- систематизация и обобщение материала как результат работы над источниками, проведение исследований;
- оформление текста ПЭР в соответствии с требованиями, предъявляемыми к ВКР, и сдача его руководителю на проверку;
- доработка текста по замечаниям руководителя;
- письменный отзыв руководителя (приложение 6);
- представление завершенной работы с отзывом руководителя на подпись заместителю директора по учебной работе;
- подготовка к защите ПЭР (разработка тезисов доклада для защиты, создание презентации);
- подготовка в выполнении ВПКР;
- защита ВКР на заседании ГЭК.

Целью ВКР является выявление готовности выпускника к осуществлению основных видов деятельности и соответствия уровня и качества подготовки выпускников ФГОС по профессии 08.01.05. Мастер столярно-плотничных и паркетных работ.

Задачи ВКР:

- самостоятельное выполнение выпускником теоретической и практической частей работы;
- овладение методологией научно-практического поиска, обобщения и логического изложения материала;
- развитие личностного творческого потенциала.

Выпускник при этом должен показать свой уровень подготовки, умение выбрать и обосновать решение стоящих перед ним проблем, навыки работы с технической и справочной литературой, умение применять специальный инструмент и оборудование в своей профессиональной деятельности.

Выпускник является единоличным автором ВКР и несет полную ответственность за принятые в работе технические решения, за правильность всех вычислений, за качество выполнения и оформления, а также за предоставление ВКР к установленному сроку для защиты в ГЭК.

Тема ВКР подбирается руководителем или самим обучающимся. Выбранные темы согласуются с руководителем.

Закрепление тем ВКР (с указанием руководителей и сроков выполнения) оформляется приказом руководителя колледжа.

Требования к содержанию письменной экзаменационной работы:

1. Соответствие названия работы ее содержанию, четкая целевая направленность.

2. Логическая последовательность изложения материала, базирующаяся на прочных теоретических знаниях по избранной теме.
3. Необходимая глубина исследования и убедительность аргументации.
4. Конкретность представления практических результатов работы.
5. Корректное изложение материала и грамотное оформление работы.

Письменная экзаменационная работа должна состоять из пояснительной записки и графической части (чертеж, схема) и иметь следующую структуру:

1. Титульный лист.
2. Содержание.
3. Введение.
4. Назначение, применяемого оборудования и инструмента.
5. Назначение и устройство изделия.
6. Технология изготовления.
7. Техника безопасности.
8. Список информационных источников.
9. Приложения.

Графическая часть содержит сборочный чертеж изделия на листе формата А3, с соблюдением технических требований и ГОСТ.

Требования по содержанию, оформлению работы доводятся до студентов преподавателем МДК и отражены в СТО АКТП-2021. ВКР выполняется в соответствии с данными требованиями.

Критерии оценки ПЭР приведены в приложении 4.

На защите ПЭР проверяется степень подготовленности выпускника к решению задач профессиональной деятельности; оценивается уровень общих и профессиональных компетенций, сформированных у выпускника.

Перечень профессиональных и общих компетенций, принятых к оцениванию на защите ПЭР:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ПК 1.3. Выполнять столярно-монтажные работы.

Оценка процедуры защиты ПЭР:

- качество доклада (композиция, полнота представления работы, убежденность автора);
- культура речи: точность, ясность, краткость;
- логичное, последовательное, четкое и технически грамотное изложение материала в соответствии с заданием с соответствующими выводами;
- навыки публичного выступления: манера общения, умение использовать наглядные пособия, способность заинтересовать;
- качество оформления демонстрационных материалов, наличие предложений по использованию оборудования и инструментов;
- использование при выполнении ПЭР современных пакетов компьютерных программ, информационных технологий и информационных ресурсов;
- ответы на вопросы: полнота, аргументированность, убежденность;

– деловые и волевые качества докладчика: ответственное отношение к работе, стремление к достижению высоких результатов, готовность к дискуссии и сотрудничеству.

Требования к выполнению выпускной практической квалификационной работы:

Выполнение ВПКР по видам деятельности, определенным в ФГОС СПО по профессии, направлено на выявление уровня освоения профессиональных компетенций и определения уровня владения выпускником трудовыми функциями, соответствующими получаемой квалификации.

Обучающиеся выполняют выпускную практическую квалификационную работу по квалификации:

- Столяр строительный

Обязательным требованием для выпускной практической квалификационной работы является соответствие ее тематики содержанию одной или нескольких освоенных обучающимися компетенций.

Выпускная практическая квалификационная работа выполняется в учебных мастерских. Руководитель ВКР своевременно подготавливает необходимые рабочие места, оборудование, материалы, инструменты, приспособления, документацию и обеспечивает соблюдение норм и правил охраны труда.

ВПКР выполняется обучающимися в присутствии членов ГЭК в соответствии с заданием, и требованиями охраны труда и профессиональной безопасности.

Критерии оценивания практической работы разработаны в соответствии с видами профессиональной деятельности. Члены ГЭК руководствуются показателями оценки профессиональных компетенций в соответствии с фондами оценочных средств (приложение 4).

Перечень профессиональных и общих компетенций, принятых к оцениванию на выполнении практической квалификационной работы:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ПК 1.1. Изготавливать простые столярные тяги и заготовки столярных изделий.

ПК 1.2. Изготавливать и собирать столярные изделия различной сложности.

ПК 1.3. Выполнять столярно - монтажные работы.

ПК 2.1. Выполнять заготовку деревянных элементов различного назначения.

ПК 2.3. Выполнять работы по устройству лесов, подмостей, опалубки.

ПК 3.1. Выполнять остекление деревянных перешлетов тонким стеклом.

ПК 3.3. Устанавливать стеклопакеты.

ПК 4.1. Выполнять подготовку оснований полов под различные виды покрытий.

ПК 4.2. Устраивать полы из досок и промышленных материалов на основе древесины.

ПК 4.3. Устраивать паркетные полы.

Оценка выполнения ВПКР:

– соблюдение правил охраны труда и техники безопасности;

– соблюдение требований организации рабочего места;

– качество выполнения работы, соблюдение технических и технологических требований;

– владение трудовыми приемами;

– использование документации, схем, чертежей;

– производительность труда, соблюдение норм времени;

– умелое пользование оборудованием, инструментом, приспособлениями;

– ответы на вопросы: полнота, аргументированность, убежденность;

– деловые и волевые качества докладчика: ответственное отношение к работе,

стремление к достижению высоких результатов, готовность к сотрудничеству.

При определении итоговой оценки по ГИА учитываются:

– результаты выполнения ВПКР;

- оценка ПЭР и доклад выпускника;
- уровень проявленных общих и профессиональных компетенций.

Ход заседания ГЭК протоколируется. Протоколы заседаний ГЭК подписываются председателем, заместителем председателя, ответственным секретарём и членами комиссии.

Результаты ГИА, определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний ГЭК.

Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим.

Выпускники, выполнившие выпускную квалификационную работу, но получившие оценку «неудовлетворительно», имеют право на повторную защиту. В этом случае ГЭК может признать целесообразным повторную защиту выпускниками той же выпускной квалификационной работы, либо вынести решение о закреплении за ним новой темы выпускной квалификационной работы и определить срок повторной защиты, но не ранее, чем через шесть месяцев.

Выпускникам, не прошедшим ГИА по уважительной причине, предоставляется возможность пройти ГИА без отчисления из образовательной организации.

Выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, в том числе не явившиеся для прохождения ГИА без уважительных причин и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, могут быть допущены образовательной организацией для повторного участия в ГИА не более двух раз.

Дополнительные заседания ГЭК организуются в установленные образовательной организацией сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления выпускником, не прошедшим ГИА по уважительной причине.

Выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине отчисляются из образовательной организации и проходят ГИА не ранее чем через шесть месяцев после прохождения ГИА впервые.

Для прохождения ГИА выпускники восстанавливаются в образовательной организации на период времени, установленный образовательной организацией самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения ГИА соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ВЫПУСКНИКОВ ИЗ ЧИСЛА ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ (В СЛУЧАЕ НАЛИЧИЯ СРЕДИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ)

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов проводится ГИА с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение ГИА для выпускников с ограниченными возможностями здоровья, выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создаст трудностей для выпускников при прохождении ГИА;

- пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

Дополнительно при проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья, выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов:

а) для слепых:

- письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом по системе Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, или надиктовываются ассистенту;

- выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

д) также для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов создаются иные специальные условия проведения ГИА в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ПМПК), справкой, подтверждающей факт установления инвалидности, выданной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы (далее - справка) (в ред. Приказа Минпросвещения РФ от 05.05.2022 N 311).

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала ГИА подают в образовательную организацию письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении ГИА с приложением копии рекомендаций ПМПК, а дети-инвалиды, инвалиды - оригинала или заверенной копии справки, а также копии рекомендаций ПМПК при наличии.

5. ПОРЯДОК АПЕЛЛЯЦИИ И ПЕРЕСДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

По результатам ГИА выпускник имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, Порядка и (или) несогласии с результатами ГИА (далее - апелляция).

Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию образовательной организации.

Апелляция о нарушении Порядка подается непосредственно в день проведения ГИА.

Апелляция о несогласии с результатами ГИА подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов ГИА.

Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

Состав апелляционной комиссии утверждается образовательной организацией одновременно с утверждением состава ГЭК.

Апелляционная комиссия состоит из председателя апелляционной комиссии, не менее пяти членов апелляционной комиссии и секретаря апелляционной комиссии из числа педагогических работников образовательной организации, не входящих в данный учебный год в состав ГЭК. Председателем апелляционной комиссии может быть назначено лицо из числа руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, представителей организаций-партнеров или их объединений, включая экспертов, при условии, что направление деятельности данных представителей соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, при условии, что такое лицо не входит в состав ГЭК. (в ред. Приказа Минпросвещения РФ от 05.05.2022 N 311)

Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

По решению председателя апелляционной комиссии заседание апелляционной комиссии может пройти с применением средств видео, конференц-связи, а равно посредством предоставления письменных пояснений по поставленным апелляционной комиссией вопросам.

Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции.

С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей).

Указанные лица должны при себе иметь документы, удостоверяющие личность.

Рассмотрение апелляции не является пересдачей ГИА.

При рассмотрении апелляции о нарушении Порядка апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из следующих решений:

– об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях Порядка не подтвердились и (или) не повлияли на результат ГИА;

– об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях Порядка подтвердились и повлияли на результат ГИА.

В последнем случае результаты проведения ГИА подлежат аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК для реализации решения апелляционной комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти ГИА в дополнительные сроки, установленные образовательной организацией без отчисления такого выпускника из образовательной организации в срок не более четырех месяцев после подачи апелляции.

В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при защите дипломного проекта (работы), секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию дипломный проект (работу), протокол заседания ГЭК.

В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата ГИА либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата ГИА. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов ГИА выпускника и выставления новых результатов в соответствии с мнением апелляционной комиссии.


Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.


Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем (заместителем председателя) и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве образовательной организации.

СОГЛАСОВАНО:

Предметно (цикловой) комиссией
Председатель ПЦК  Н.В. Налимова
«14» 11 _____ 2023г.

Приложение 1

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по УР
 А.О. Насонова
«__» _____ 2023г.

**Перечень примерных тем выпускных квалификационных работ
по ОПОП 08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ**

№ п/п	Тема выпускной практической квалификационной работы	Тема письменной экзаменационной работы	Соответствие ПМ
1.	Изготовить макет дверного блока рамочной конструкции глухого, исполнения	Технология изготовления дверного блока рамочной конструкции глухого, исполнения	ПМ 01
2.	Изготовить макет опалубки монолитного перекрытия.	Технология изготовления опалубки монолитного перекрытия	ПМ 02
3.	Изготовить макет столярной перегородки.	Технология изготовления столярной перегородки.	ПМ 02
4.	Изготовить макет оконного блока для промышленных зданий	Технология изготовления оконного блока для промышленных зданий	ПМ 01
5.	Изготовить макет опалубки ленточного фундамента	Технология изготовления опалубки ленточного фундамента	ПМ 02
6.	Изготовить макет оконного блока для общественных зданий	Технология изготовления оконного блока для общественных зданий	ПМ 01
7.	Изготовить макет деревянных полов по лагам	Технология устройства деревянных полов по лагам	ПМ 04
8.	Изготовить макет двускатной крыши	Технология устройства двускатной крыши	ПМ 02
9.	Изготовить макет междуэтажного перекрытия	Технология устройства междуэтажного перекрытия	ПМ 02
10.	Изготовить макет оконного блока для жилых зданий	Технология изготовления оконного блока для жилых зданий	ПМ 01
11.	Изготовить макет напольного покрытия из паркетных досок	Технология устройства паркета	ПМ 04
12.	Изготовить макет бревенчатого дома	Технология устройства бревенчатого дома	ПМ 02
13.	Изготовить макет цветочной ширмы	Технология изготовления цветочной ширмы	ПМ 01
14.	Изготовить макет антресоли.	Технология изготовления антресоли	ПМ 01
15.	Изготовить макет опалубки для стен	Технология изготовления опалубки для стен	ПМ 02
16.	Изготовить макет банкетки	Технология изготовления банкетки	ПМ 01
17.	Изготовить подставку под цветы.	Технология изготовления подставки под цветы.	ПМ 01
18.	Изготовить макет дверного блока рамочной конструкции, остекленного исполнения	Технология изготовления дверного блока рамочной конструкции, остекленного исполнения	ПМ 01, ПМ 03
19.	Изготовить стул трансформер в стремянку	Технология изготовления стула трансформера в стремянку	ПМ 01

ГАПОУ СО АКТП

Образовательная программа 08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ

Экспертиза результата образования в части освоения общих и профессиональных компетенций выпускников (эталон)
(Защита письменной экзаменационной работы)

Компетенции	Признаки проявления компетенций, предполагаемые к проявлению при выбранной форме итоговой аттестации	Проявление признаков	Вывод о степени сформированности компетенции
ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	1. Аргументирует преимущество выбора профессии 2. Демонстрирует интерес к будущей профессии 3. Демонстрирует готовность к профессиональному росту, приобретению новых знаний, повышению деловой активности	0 баллов – признак не проявляется, 1 балл – признак проявляется частично, 2 балла – признак проявляется	0 компетенция не сформирована 1-4 компетенция сформирована частично 5-6 компетенция сформирована полностью
ОК.2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	1. Читает чертежи, схемы. 2. Выбирает способы решения профессиональных задач 3. Работа оформлена с учётом требований ЕСКД, ЕСТД. 4. Подготовлена презентация и доклад к защите письменной квалификационной работы	0 баллов – признак не проявляется, 1 балл – признак проявляется частично, 2 балла – признак проявляется	0-1 компетенция не сформирована 2-5 компетенция сформирована частично 6-8 компетенция сформирована полностью
ОК.4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	1. Использует для поиска информации поисковые системы, использует Интернет – ресурсы 2. Использует при выполнении выпускной письменной квалификационной работы справочную литературу 3. Ссылается на источники информации (профессиональная литература, телевидение, справочная литература)	0 баллов – признак не проявляется, 1 балл – признак проявляется частично, 2 балла – признак проявляется	0 компетенция не сформирована 1-4 компетенция сформирована частично 5-6 компетенция сформирована полностью
ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	1. Создает документы средствами MS OFFICE 2. Использует в работе и общении различные современные средства коммуникации 3. Создает мультимедийные продукты	0 баллов – признак не проявляется, 1 балл – признак проявляется частично, 2 балла – признак проявляется	0 компетенция не сформирована 1-4 компетенция сформирована частично 5-6 компетенция сформирована полностью
ОК.6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	1. Соблюдает правила культуры общения при взаимодействии с членами ГЭК в соответствии с профессиональной этикой 2. Излагает тему логично и последовательно, с соблюдением норм публичной речи 3. Соблюдает принципы и правила делового этикета 4. Приводит дополнительную информацию в ответ на вопрос	0 баллов – признак не проявляется, 1 балл – признак проявляется частично, 2 балла – признак проявляется	0-1 компетенция не сформирована 2-5 компетенция сформирована частично 6-8 компетенция сформирована полностью

Компетенции	Признаки проявления компетенций, предполагаемые к проявлению при выбранной форме итоговой аттестации	Проявление признаков	Вывод о степени сформированности компетенции	
			0	компетенция не сформирована
ПК 1.3. Выполнять столярно-монтажные работы.	1. Составляет документацию на сборку изделия в соответствии с заданием и техническими требованиями.	0 баллов – признак не проявляется, 1 балл – признак проявляется частично, 2 балла – признак проявляется	1	компетенция сформирована частично
			2	компетенция сформирована полностью

Всего признаков 18.

32-36 баллов – «5»; 27-31 баллов – «4»; 22-26 баллов – «3»; 21 и менее баллов – «2»

ГАПОУ СО АКТП

Образовательная программа 08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ

Экспертиза результата образования в части освоения общих и профессиональных компетенций выпускников (эталон)
(Выпускная практическая квалификационная работа).

Компетенции	Признаки проявления компетенций, предполагаемые к проявлению при выбранной форме итоговой аттестации	Проявление признаков	Вывод о степени сформированности компетенции	
ПК 1.1. Изготавливать простые столярные тяги и заготовки столярных изделий	1. Проводит подготовку ручного инструмента, оборудования и электрифицированного инструмента к работе в соответствии с назначением, устройством, принципом действия, техническими характеристиками, правилами эксплуатации	0 баллов – признак не проявляется, 1 балл – признак проявляется частично, 2 балла – признак проявляется	компетенция не сформирована	
	2. Выполняет разметку, пиление, строгание, резку, сверление пиломатериала			
	3. Выполняет сращивание, склеивание и соединение с помощью шиповых соединений столярных заготовок			
ПК 1.2. Изготавливать и собирать столярные изделия различной сложности	1. Изготавливает погонажные профильные детали, оконные блоки с разделными и спаренными переплетами, изготавливает дверные блоки с щитовыми полотнами, столярные перегородки, панели, тамбуры на примере макета	0 баллов – признак не проявляется, 1 балл – признак проявляется частично, 2 балла – признак проявляется	компетенция не сформирована	
	2. Выполняет сборку столярных изделий			
	3. Устанавливает профильные детали			
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	1. Организует рабочее место, правильно выбирает инструмент в соответствии с требованиями безопасности труда	0 баллов – признак не проявляется, 1 балл – признак проявляется частично, 2 балла – признак проявляется	компетенция не сформирована	
	2. Выбирает способы изготовления и сборки изделий в соответствии с поставленной задачей			
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	1. Осуществляет контроль качества выполнения работы на каждом этапе и корректировку собственных действий	0 баллов – признак не проявляется, 1 балл – признак проявляется частично, 2 балла – признак проявляется	компетенция не сформирована	
				0
				1
Всего признаков 9		2	компетенция сформирована полностью	
				0
				1

16-18 баллов – «5»; 13-15 баллов – «4»; 10-12 баллов – «3»; 9 и менее баллов – «2»

ГАПОУ СО АКТП

Образовательная программа 08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ

Экспертиза результата образования в части освоения общих и профессиональных компетенций выпускников (Эталон)
(Выпускная практическая квалификационная работа).

Компетенции	Признаки проявления компетенций, предполагаемые к проявлению при выбранной форме итоговой аттестации	Проявление признаков	Вывод о степени сформированности компетенции
ПК 2.1. Выполнять заготовку деревянных элементов различного назначения.	<ol style="list-style-type: none"> Проводит подготовку ручного инструмента, оборудования и электрифицированного инструмента к работе в соответствии с назначением, устройством, принципом действия, техническими характеристиками, правилами эксплуатации Выполняет разметку, пиление, строгание, резку, сверление пиломатериала, заготовку деревянных элементов различного назначения 	<p>0 баллов – признак не проявляется, 1 балл – признак проявляется частично, 2 балла – признак проявляется</p>	<p>0 компетенция не сформирована</p> <p>1-2 компетенция сформирована частично</p> <p>3-4 компетенция сформирована полностью</p>
ПК 2.2. Устанавливать несущие конструкции деревянных зданий и сооружений.	<ol style="list-style-type: none"> Имеет представление об установке несущих конструкций деревянных зданий и сооружений. Выполняет установку несущих конструкций на примере макета 	<p>0 баллов – признак не проявляется, 1 балл – признак проявляется частично, 2 балла – признак проявляется</p>	<p>0-1 компетенция не сформирована</p> <p>2-3 компетенция сформирована частично</p> <p>4-6 компетенция сформирована полностью</p>
ПК 2.3. Выполнять работы по устройству лесов, подмостей, опалубки.	<ol style="list-style-type: none"> Имеет представление об устройстве лесов, подмостей, опалубки Выполняет работу по устройству лесов, подмостей, опалубки на примере макета. 	<p>0 баллов – признак не проявляется, 1 балл – признак проявляется частично, 2 балла – признак проявляется</p>	<p>0-1 компетенция не сформирована</p> <p>2-3 компетенция сформирована частично</p> <p>4-6 компетенция сформирована полностью</p>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	<ol style="list-style-type: none"> Организует рабочее место, правильно выбирает инструмент в соответствии с требованиями безопасности труда Выбирает способы изготовления и сборки изделий в соответствии с поставленной задачей 	<p>0 баллов – признак не проявляется, 1 балл – признак проявляется частично, 2 балла – признак проявляется</p>	<p>0 компетенция не сформирована</p> <p>1-2 компетенция сформирована частично</p> <p>3-4 компетенция сформирована полностью</p>
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной	<ol style="list-style-type: none"> Осуществляет контроль качества выполнения работы на каждом этапе и корректировку собственных действий 	<p>0 баллов – признак не проявляется, 1 балл – признак проявляется частично,</p>	<p>0 компетенция не сформирована</p> <p>1 компетенция сформирована частично</p>

деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

2 балла – признак проявляется

2

компетенция сформирована полностью

Всего признаков 9

16-18 баллов – «5»;

13-15 баллов – «4»;

10-12 баллов – «3»;

9 и менее баллов – «2»»

ГАПОУ СО АКТП

Образовательная программа 08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ
 Экспертиза результата образования в части освоения общих и профессиональных компетенций выпускников (эталон)
 (Выпускная практическая квалификационная работа).

Компетенции	Признаки проявления компетенций, предполагаемые к проявлению при выбранной форме итоговой аттестации	Проявление признаков	Вывод о степени сформированности компетенции	
ПК 1.1. Изготавливать простые столярные тяги и заготовки столярных изделий	1. Проводит подготовку ручного инструмента, оборудования и электрифицированного инструмента к работе в соответствии с назначением, устройством, принципом действия, техническими характеристиками, правилами эксплуатации	0 баллов – признак не проявляется, 1 балл – признак проявляется частично, 2 балла – признак проявляется	0-1 2-3 4-6	
	2. Выполняет разметку, пиление, строгание, резку, сверление пиломатериала			
	3. Выполняет сращивание, склеивание и соединение с помощью шиповых соединений столярных заготовок			
ПК 3.1. Выполнять остекление деревянных переплетов тонким стеклом.	1. Выполняет подготовку переплета к остеклению на примере макета	0 баллов – признак не проявляется, 1 балл – признак проявляется частично, 2 балла – признак проявляется	0-1 2-3 4-6	
	2. Проводит резку и вставку стекла в переплеты			
	3. Устанавливает в переплеты стеклопакеты			
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	1. Организует рабочее место, правильно выбирает инструмент в соответствии с требованиями безопасности труда	0 баллов – признак не проявляется, 1 балл – признак проявляется частично, 2 балла – признак проявляется	0 1-2	
	2. Выбирает способы изготовления и сборки изделий в соответствии с поставленной задачей			
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	1. Осуществляет контроль качества выполнения работы на каждом этапе и корректировку собственных действий	0 баллов – признак не проявляется, 1 балл – признак проявляется частично, 2 балла – признак проявляется	0 1 2	
				0 баллов – признак не проявляется, 1 балл – признак проявляется частично, 2 балла – признак проявляется

Всего признаков 9

16-18 баллов – «5»; 13-15 баллов – «4»; 10-12 баллов – «3»; 9 и менее баллов – «2»

ГАПОУ СО АКТП

Образовательная программа 08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ

Экспертиза результата образования в части освоения общих и профессиональных компетенций выпускников (эталон)
(Выпускная практическая квалификационная работа).

Компетенции	Признаки проявления компетенций, предполагаемые к проявлению при выбранной форме итоговой аттестации	Проявление признаков	Вывод о степени сформированности компетенции
ПК 4.1. Выполнять подготовку оснований полов под различные виды покрытий.	<ol style="list-style-type: none"> Проводит подготовку ручного инструмента, оборудования и электрифицированного инструмента к работе в соответствии с назначением, устройством, принципом действия, техническими характеристиками, правилами эксплуатации Выносит отметки уровня чистого пола, устраняет паро-, гидро-, тепло- и звукоизоляцию под полы, выполняет сборные и монолитные стяжки на примере макета 	<p>0 баллов – признак не проявляется, 1 балл – признак проявляется частично, 2 балла – признак проявляется</p>	<p>0 компетенция не сформирована</p> <p>1-2 компетенция сформирована частично</p> <p>3-4 компетенция сформирована полностью</p>
ПК 4.2. Устранять полы из досок и индустриальных материалов на основе древесины.	<ol style="list-style-type: none"> Имеет представление об устройстве полов из различных материалов на основе древесины. Выполняет укладку лаг и настил полов из различных материалов, устанавливает плинтусы 	<p>0 баллов – признак не проявляется, 1 балл – признак проявляется частично, 2 балла – признак проявляется</p>	<p>0-1 компетенция не сформирована</p> <p>2-3 компетенция сформирована частично</p> <p>4-6 компетенция сформирована полностью</p>
ПК 4.3. Устраивать паркетные полы	<ol style="list-style-type: none"> Имеет представление об устройстве паркетных полов Выполняет монтаж паркетного пола 	<p>0 баллов – признак не проявляется, 1 балл – признак проявляется частично, 2 балла – признак проявляется</p>	<p>0-1 компетенция не сформирована</p> <p>2-3 компетенция сформирована частично</p> <p>4-6 компетенция сформирована полностью</p>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	<ol style="list-style-type: none"> Организует рабочее место, правильно выбирает инструмент в соответствии с требованиями безопасности труда Выбирает способы изготовления и сборки изделий в соответствии с поставленной задачей 	<p>0 баллов – признак не проявляется, 1 балл – признак проявляется частично, 2 балла – признак проявляется</p>	<p>0 компетенция не сформирована</p> <p>1-2 компетенция сформирована частично</p> <p>3-4 компетенция сформирована полностью</p>
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной	<ol style="list-style-type: none"> Осуществляет контроль качества выполнения работы на каждом этапе и корректировку собственных действий 	<p>0 баллов – признак не проявляется, 1 балл – признак проявляется частично,</p>	<p>0 компетенция не сформирована</p> <p>1 компетенция сформирована частично</p>

деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.		2 балла – признак проявляется	2	компетенция сформирована полностью
---	--	-------------------------------	---	------------------------------------

Всего признаков 9

16-18 баллов – «5»; 13-15 баллов – «4»; 10-12 баллов – «3»; 9 и менее баллов – «2»

ГАПОУ СПО СО «АКТП»

Образовательная программа: 08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ
 Рейтингový лист оценки компетенций (Выпускная квалификационная работа)

Дата « _____ » _____ 2024 группа СТ-301

0 баллов – признак не проявляется, 1 балл – признак проявляется частично, 2 балла – признак проявляется полностью.

Компетенции	Признаки проявления компетенций	ФИО выпускника
ПК 1.1. Изготавливать простые столярные тяги и заготовки столярных изделий	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проводит подготовку ручного инструмента, оборудования и электрифицированного инструмента к работе в соответствии с назначением, устройством, принципом действия, техническими характеристиками, правилами эксплуатации 2. Выполняет разметку, пиление, строгание, резку, сверление пиломатериала 3. Выполняет сращивание, склеивание и соединение с помощью шиповых соединений столярных заготовок 	
ПК 1.2. Изготавливать и собирать столярные изделия различной сложности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изготавливает погонажные профильные детали, оконные блоки с раздельными и спаренными перешлетами, изготавливает дверные блоки с щитовыми полотнами, столярные перегородки, панели, тамбуры на примере макета 2. Выполняет сборку столярных изделий 3. Устанавливает профильные детали 	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организует рабочее место, правильно выбирает инструмент в соответствии с требованиями безопасности труда 2. Выбирает способы изготовления и сборки изделий в соответствии с поставленной задачей 	

Компетенции	Признаки проявления компетенций	ФИО выпускника					
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	1. Осуществляет контроль качества выполнения работы на каждом этапе и корректировку собственных действий						
Итого баллов							
Оценка							

Всего признаков 9
 16-18 баллов – «5»; 13-15 баллов – «4»; 10-12 баллов – «3»; 9 и менее баллов – «2»

Эксперт _____

ГАПОУ СПО СО «АКТП»

Образовательная программа: 08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ
 Рейтинговый лист оценки компетенций (Выпускная практическая квалификационная работа)

Дата « _____ » _____ 2024 группа СТ-301

0 баллов – признак не проявляется, 1 балл – признак проявляется частично, 2 балла – признак проявляется полностью.

Компетенции	Признаки проявления компетенций	ФИО выпускника				
ПК 2.1. Выполнять заготовку деревянных элементов различного назначения.	1. Проводит подготовку ручного инструмента, оборудования и электрифицированного инструмента к работе в соответствии с назначением, устройством, принципом действия, техническими характеристиками, правилами эксплуатации 2. Выполняет разметку, пиление, строгание, резку, сверление пиломатериала, заготовку деревянных элементов различного назначения					
ПК 2.2. Устанавливать несущие конструкции деревянных зданий и сооружений.	1. Имеет представление об установке несущих конструкций деревянных зданий и сооружений. 2. Выполняет установку несущих конструкций на примере макета					
ПК 2.3. Выполнять работы по устройству лесов, подмостей, опалубки.	1. Имеет представление об устройстве лесов, подмостей, опалубки 2. Выполняет работу по устройству лесов, подмостей, опалубки на примере макета.					
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	1. Организует рабочее место, правильно выбирает инструмент в соответствии с требованиями безопасности труда 2. Выбирает способы изготовления и сборки изделий в соответствии с поставленной задачей					

Компетенции	Признаки проявления компетенций	ФИО выпускника					
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	1. Осуществляет контроль качества выполнения работы на каждом этапе и корректировку собственных действий						
Итого баллов							
Оценка							

Всего признаков 9

16-18 баллов – «5»; 13-15 баллов – «4»; 10-12 баллов – «3»; 9 и менее баллов – «2»

Эксперт _____

ГАПОУ СПО СО «АКТП»

Образовательная программа: 08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ
 Рейтинговый лист оценки компетенций (Выпускная практическая квалификационная работа)

Дата « ____ » _____ 2024 группа СТ-301

0 баллов – признак не проявляется, 1 балл – признак проявляется частично, 2 балла – признак проявляется полностью.

Компетенции	Признаки проявления компетенций	ФИО выпускника				
ПК 1.1. Изготавливать простые столярные тяги и заготовки столярных изделий	1. Проводит подготовку ручного инструмента, оборудования и электрифицированного инструмента к работе в соответствии с назначением, устройством, принципом действия, техническими характеристиками, правилами эксплуатации 2. Выполняет разметку, пиление, строгание, резку, сверление пиломатериала 3. Выполняет сращивание, склеивание и соединение с помощью шиповых соединений столярных заготовок					
ПК 3.1. Выполнять остекление деревянных переплетов тонким стеклом.	1. Выполняет подготовку переплета к остеклению на примере макета 2. Проводит резку и вставку стекла в переплеты 3. Устанавливает в переплеты стеклопакеты					
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	1. Организует рабочее место, правильно выбирает инструмент в соответствии с требованиями безопасности труда 2. Выбирает способы изготовления и сборки изделий в соответствии с поставленной задачей					
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	1. Осуществляет контроль качества выполнения работы на каждом этапе и корректировку собственных действий					

		ФИО выпускника						
Компетенции	Признаки проявления компетенций							
Итого баллов								
Оценка								

Всего признаков 9
 16-18 баллов – «5»; 13-15 баллов – «4»; 10-12 баллов – «3»; 9 и менее баллов – «2»

Эксперт _____

ГАПОУ СПО СО «АКТП»

Образовательная программа: 08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ
 Рейтинговый лист оценки компетенций (Выпускная практическая квалификационная работа)

Дата « ____ » _____ 2024 группа СТ-301

0 баллов – признак не проявляется, 1 балл – признак проявляется частично, 2 балла – признак проявляется полностью.

Компетенции	Признаки проявления компетенций	ФИО выпускника				
ПК 4.1. Выполнять подготовку оснований полов под различные виды покрытий.	1. Проводит подготовку ручного инструмента, оборудования и электрифицированного инструмента к работе в соответствии с назначением, устройством, принципом действия, техническими характеристиками, правилами эксплуатации 2. Выносит отметки уровня чистого пола, устраивает паро-, гидро-, тепло-и звукоизоляцию под полы, выполняет сборные и монолитные стяжки на примере макета					
ПК 4.2. Устраивать полы из досок и индустриальных материалов на основе древесины.	1. Имеет представление об устройстве полов из различных материалов на основе древесины. 2. Выполняет укладку лаг и настил полов из различных материалов, устанавливает плинтусы					
ПК 4.3. Устраивать паркетные полы	1. Имеет представление об устройстве паркетных полов 2. Выполняет монтаж паркетного пола					
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	1. Организует рабочее место, правильно выбирает инструмент в соответствии с требованиями безопасности труда 2. Выбирает способы изготовления и сборки изделий в соответствии с поставленной задачей					

Компетенции		Ф И О выпускника						
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Признаки проявления компетенций							
1. Осуществляет контроль качества выполнения работы на каждом этапе и корректировку собственных действий								
Итого баллов								
Оценка								

Всего признаков 9

16-18 баллов – «5»; 13-15 баллов – «4»; 10-12 баллов – «3»; 9 и менее баллов – «2»

Эксперт _____

Компетенции	Признаки проявления компетенций	ФИО выпускника									
ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	1. Создает документы средствами MS OFFICE 2. Использует в работе и общении различные современные средства коммуникации 3. Создает мультимедийные продукты										
ОК.6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	1. Соблюдает правила культуры общения при взаимодействии с членами ГЭК в соответствии с профессиональной этикой 2. Излагает тему логично и последовательно, с соблюдением норм публичной речи 3. Соблюдает принципы и правила делового этикета 4. Приводит дополнительную информацию в ответ на вопрос										
ПК 1.3. Выполнять столярно-монтажные работы.	1. Составляет документацию на сборку изделия в соответствии с заданием и техническими требованиями.										
Итого баллов											
Оценка											

Всего признаков 18.

32-36 баллов – «5»; 27-31 баллов – «4»; 22-26 баллов – «3»; 21 и менее баллов – «2»

Эксперт _____

ОТЗЫВ
о выполнении письменной экзаменационной работы

Ф.И.О. обучающегося _____ Группа _____

Профессия _____

Тема ПЭР _____

Характеристика ПЭР _____

Соответствие заданию по объему и степени разработки основных разделов ПЭР _____

Положительные стороны работы _____

Недостатки в текстовой части и ее оформлении _____

Характеристика графической части работы _____

Степень самостоятельности обучающегося _____

Работа заслуживает _____ оценки

Место работы и должность руководителя ПЭР _____

Фамилия, имя, отчество руководителя _____

Подпись _____

« ____ » _____ 20__ г.

С отзывом ознакомлен:

Председатель предметно – цикловой комиссии

_____/Н.В. Налимова « ____ » _____ 20__ г.

Рецензия
на программу Государственной итоговой аттестации выпускников
по профессии 08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
Артёмовский колледж точного приборостроения.

Программа Государственной итоговой аттестации выпускников по профессии Мастер столярно-плотничных и паркетных работ представлена в виде: защиты письменной экзаменационной работы в форме пояснительной записки и защиты выпускной практической квалификационной работы.

В программе ГИА определен объем времени на подготовку и порядок проведения Государственной итоговой аттестации. В состав процедуры ГИА входит производственная практика на предприятии, выполнение выпускной практической квалификационной работы и защита письменной экзаменационной работы.

В приложении 1 к программе ГИА определены темы выпускных практических квалификационных работ и темы письменных экзаменационных работ.

Для оценки общих и профессиональных компетенций выпускников к программе ГИА представлены оценочные листы (приложение 5), в которых определены критерии оценивания, количество баллов, получаемых при оценке компетенций и дескриптивная шкала перевода баллов в оценку.

В программе ГИА приведены условия подготовки и проведения процедуры Государственной итоговой аттестации.

Программа государственной итоговой аттестации отражает проверку освоения основных и профессиональных компетенций по профессии Мастер столярно-плотничных и паркетных работ.

В программе предусмотрены вопросы, наиболее встречающиеся в практической деятельности.

Считаю, что предложенная программа итоговой государственной аттестации выпускников по профессии Мастер столярно-плотничных и паркетных работ подготовлена на хорошем уровне и обеспечивает проверку освоения профессиональных компетенций и видов профессиональной деятельности, полученных за время обучения в колледже.

Председатель Государственной
экзаменационной комиссии
по образовательной программе
08.01.05 Мастер столярно-плотничных
и паркетных работ



/А.Г. Фотсев