

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области «Артемовский колледж точного приборостроения»
ГАПОУ СО «АКТП»

Рассмотрено на заседании педагогического
совета

Председатель педагогического совета



А.О. Насонова

Протокол № 02 от 16. 11 2023г.



К.С. Ежов

2023г.

Программа Государственной итоговой аттестации выпускников
ГАПОУ СО «АКТП»
по ОПОП 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт
автомобильного транспорта
на 2023-2024 учебный год
очная форма обучения

Программа рассмотрена и одобрена:
на заседании ПЦК «Общепрофессиональных
и специальных дисциплин»
Председатель П(Ц)К Н.В. Налимова
Протокол № 3 от « 14 » 11 2023 г.

Программа согласована с:
представителем работодателя
Председатель ГЭК

Зам. директора по УР



А.В. Коршунов

А.О. Насонова

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Государственная итоговая аттестация (ГИА) является частью оценки качества освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности и является обязательной процедурой для выпускников, завершающих освоение основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (ОПОП СПО) в ГАПОУ СО «АКТП» (далее – Колледж) по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 383 от 22.04.2014г.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:

Техник.

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии:

- с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012г. (действующая редакция 2016г.) №273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 08.11.2021г. № 800.

Настоящая Программа определяет совокупность требований к государственной итоговой аттестации по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта на 2023 –2024 учебный год.

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня и качества профессиональной подготовки выпускника по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта базовой подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) и работодателей.

Задачи:

- определение соответствия знаний, умений, навыков выпускников современным требованиям рынка труда, уточнение квалификационных требований конкретных работодателей;
- определение степени сформированности профессиональных компетенций, личностных качеств, наиболее востребованных на рынке труда;
- приобретение опыта взаимодействия выпускников с потенциальными работодателями, способствующими формированию презентационных навыков, умения себя преподнести.

Государственная итоговая аттестация призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений студента по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определять уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Государственная итоговая аттестация является завершающей частью обучения студентов, представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.

В соответствии с Порядком проведения Государственной итоговой аттестации (далее ГИА), для выпускников колледжа, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) по образовательной программе 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, ГИА проводится в форме защиты дипломного проекта (работы).

Дипломный проект (работа) направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломный проект (работа) предполагает самостоятельную подготовку выпускником проекта (работы), демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

Предметом Государственной итоговой аттестации выпускников по ППССЗ на основе ФГОС 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта является

оценка качества подготовки выпускников, которая осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения профессиональных модулей;
- оценка общих и профессиональных компетенций, определенных ФГОС СПО по специальности.

Перечень компетенций для освоения образовательной программы:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1 Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2 Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ПК 1.3 Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

ПК 2.1 Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 2.2 Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.

ПК 2.3 Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ПК 3.1 Выполнять слесарную обработку деталей по 12-14-му классам с применением приспособлений, слесарного и контрольно-измерительного инструмента.

ПК 3.2 Разбирать грузовые автомобили, кроме специальных и дизелей, легковые автомобили, автобусы длиной до 9,5м.

ПК 3.3 Выполнять крепежные работы при техническом обслуживании автомобилей.

ПК 3.4 Ремонтировать простые соединения и узлы, устранять мелкие неисправности автомобилей.

ПК 4.1 Выполнять ручную дуговую, плазменную, газовую сварку, автоматическую и полуавтоматическую сварку простых деталей, узлов и конструкций из конструкционных сталей, цветных металлов и сплавов и средней сложности деталей, узлов, конструкций из углеродистых сталей во всех положениях шва, кроме потолочного.

ПК 4.2 Выполнять кислородную плазменную прямолинейную и криволинейную резку в различных положениях металлов, простых и средней сложности деталей из углеродистых и легированных сталей, цветных металлов и сплавов по разметке вручную на переносных, стационарных и плазморезательных машинах во всех положениях сварного шва.

ПК 4.3 Выполнять ручную кислородную резку на заданные размеры с выделением отходов цветных металлов и с сохранением или вырезом узлов и частей машины.

ПК 4.4 Выполнять наплавку раковин и трещин в деталях и узлах средней сложности.

2. ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ ГИА

Содержание ГИА

К Государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие все требования основной профессиональной образовательной программы, успешно прошедшие промежуточную аттестацию, предусмотренную учебным планом и не имеющие академических задолженностей.

Условием допуска выпускника к ГИА является предоставление:

- дневника производственной практики;
- производственной характеристики;
- сводной ведомости итоговых оценок;
- ведомости сдачи экзаменов (квалификационных) по профессиональным модулям;
- аттестационного листа.

Формой Государственной итоговой аттестации в 2023-2024 учебном году по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта является:

- защита дипломного проекта (работы).

Защита дипломного проекта (работы) является завершающим этапом в подготовке специалистов и позволяет продемонстрировать знания, умения и навыки, приобретенные за время обучения в приложении к конкретной задаче. В ходе выполнения обучающийся использует свои знания в области общенаучных, обще профессиональных и специальных дисциплин, а также практический опыт, приобретенный в процессе производственных практик, курсового проектирования.

При проведении ГИА в форме защиты дипломного проекта (работы) оформляются:

- Программа государственной итоговой аттестации;
- Приказ об организации и проведении Государственной итоговой аттестации выпускников;
- Протокол ознакомления выпускников с Программой государственной итоговой аттестации;
- Приказ о графике проведения ГИА;
- Приказ о допуске выпускников к ГИА;
- Дневники производственной практики;
- Сводная ведомость итоговых оценок;
- Ведомость сдачи экзаменов (квалификационных) по профессиональным модулям;
- Аттестационные листы;
- Перечень тем дипломных работ (проектов) по образовательной программе 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (приложение 1);
- Задание на дипломный проект (работу) (образец, приложение 2);
- Фонды оценочных средств в соответствии с видами выполняемых работ (приложение 3);
- Рейтинговый лист оценки компетенций (приложение 4);
- Бланк отзыва руководителя дипломного проекта (работы) о качестве проекта (работы) (приложение 5);
- Бланк рецензии на дипломную работу (проект) (приложение 6).

Объем времени на подготовку и проведение ГИА

Ознакомление с темами дипломных проектов (работ) – за 6 месяцев до начала аттестации;

Преддипломная практика на предприятии -- 4 недели (22.04.2024 – 17.05.2024);

Дипломирование – 6 недель (20.05.2024 – 28.06.2024).

В том числе:

- с 17.06.2024г. по 28.06.2024г. - на защиту выпускной квалификационной работы (ВКР) в форме дипломной работы (проекта);
- с 03.06.2024г. по 10.06.2024г. – на предварительную защиту.

Место проведения и условия ГИА

Защита дипломного проекта (работы) (далее ВКР) пройдет в течение двух дней с 17.06.2024 – 28.06.2024, защита состоится в учебном кабинете корпуса АКТП, улица Мира, 13.

Целями выполнения ВКР являются:

- закрепление и систематизация приобретенных знаний по специальности, их применение в решении конкретных практических задач;
- приобретение опыта самостоятельной работы с технической информацией, методическими и нормативными документами, специальной литературой, соответствующими методами и технологиями;
- овладение новыми методиками анализа, контроля.

Для подготовки дипломного проекта или работы отводится период с 22.04.2024г. по 14.06.2024г. Во время подготовки к ГИА запланированы консультации по содержанию дипломного проекта или работы с руководителями, по процедуре защиты с председателем ПЦК. Для оформления всей документации согласно требованиям СТО АКТП - 2021 предусмотрены консультации по нормоконтролю.

Защита выпускной квалификационной работы осуществляется в устной форме в присутствии государственной экзаменационной комиссии (далее ГЭК). На защиту отводится 13-17 минут. Процедура защиты устанавливается председателем ГЭК по согласованию с членами комиссии и включает:

- самопрезентация – 2 минуты;
- защита выпускной квалификационной работы, обоснование реализации технологического процесса в соответствии с технической документацией, выбора решения поставленной задачи, представление систем автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей – 8-10 минут;
- ответ на вопросы членов комиссии – 3-5 минут.

Состав комиссии оценивания ГИА

Определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям ФГОС по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, проводится на основании результатов защиты дипломного проекта (работы).

В целях определения соответствия результатов освоения выпускниками образовательной программы соответствующим требованиям ФГОС, в колледже ГИА проводится государственными экзаменационными комиссиями в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

ГЭК создается образовательной организацией по образовательной программе СПО, реализуемой образовательной организацией, и формируется из числа педагогических работников образовательной организации, лиц, приглашенных из сторонних организаций: в том числе педагогических работников; представителей организаций – партнеров, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

ГЭК возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность ГЭК, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам, участвует в обсуждении программы ГИА.

Председатель ГЭК утверждается Министерством образования и молодежной политики по представлению образовательной организации, это лицо, не работающее в образовательной организации, из числа: руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники; представителей организаций – партнеров, включая экспертов Агентства, при условии, что направление деятельности данных представителей соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

3. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНЫМ КВАЛИФИКАЦИОННЫМ РАБОТАМ И МЕТОДИКА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Требования и процедура оценивания ВКР

Тематика ВКР должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, современному уровню развития технологий. Объем и степень сложности должны соответствовать теоретическим знаниям и практическим навыкам, полученным выпускником в период обучения, а также в период прохождения учебной и производственной практики.

Процесс подготовки, выполнения и защиты ВКР состоит из ряда последовательных этапов:

- назначение руководителя;
- выбор темы (приложение 1);
- выдача задания на дипломную работу (приложение 2);
- анализ задания дипломной работы, определение цели, задач и концепции дипломной работы;
- составление предварительного и развернутого плана, согласование с руководителем;
- составление графика написания и оформления ВКР;
- анализ литературы и интернет – источников по выбранной тематике;
- систематизация и обобщение материала как результат работы над источниками, проведение исследований, написание программного кода, анализ полученных данных;
- оформление текста дипломной работы в соответствии с требованиями, предъявляемыми к ВКР, и сдача его руководителю на проверку;
- доработка текста по замечаниям руководителя;
- письменный отзыв руководителя (приложение 5);
- представление завершенной работы с отзывом руководителя на подпись заместителю директора по учебной работе;
- рецензирование ВКР (приложение 6);
- подготовка к защите (разработка тезисов доклада для защиты, изучение отзыва руководителя и замечаний рецензента, создание презентации), предзащита;
- защита ВКР на заседании ГЭК.

Целью ВКР является выявление готовности выпускника к осуществлению основных видов деятельности и соответствия уровня и качества подготовки выпускников ФГОС по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Задачи ВКР:

- самостоятельное выполнение выпускником теоретической и практической частей дипломной работы, характерных для техника специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;
- овладение методологией научно-практического поиска, обобщения и логического изложения материала;
- развитие личностного творческого потенциала.

Выпускник при этом должен показать свой уровень подготовки, умение выбрать и обосновать решение стоящих перед ним проблем, навыки работы с технической и справочной литературой, умение применять вычислительную технику в своей деятельности.

Выпускник является единоличным автором ВКР и несет полную ответственность за принятые в работе технические решения, за правильность всех вычислений, за качество выполнения и оформления, а также за предоставление ВКР к установленному сроку для защиты в ГЭК.

Тема дипломного проекта (работы) подбирается руководителем или самим обучающимся. Выбранные темы согласуются с руководителем. Темы работ предоставляются преподавателями общепрофессиональных дисциплин, профессиональных модулей, являющимися научными руководителями.

Закрепление тем ВКР (с указанием руководителей и сроков выполнения) оформляется приказом руководителя колледжа.

Структурно каждая работа должна содержать следующие элементы:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- главы общей части, основной части;
- заключение по работе;
- список сокращений и условных обозначений (если необходимо);
- список информационных источников;
- приложения (если необходимо).

Требования к структуре, содержанию и объему дипломного проекта (работы) прописаны в СТО АКТП-2021. ВКР выполняется в соответствии с данными требованиями.

На защите ВКР проверяется степень подготовленности выпускника к решению задач профессиональной деятельности; оценивается уровень общих и профессиональных компетенций, сформированных у выпускника.

Перечень профессиональных и общих компетенций, принятых к оцениванию на защите дипломного проекта (работы):

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость профессии своей будущей профессии, проявлять устойчивый интерес;

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;

ПК 1.1 Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта;

ПК 1.2 Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств;

ПК 1.3 Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

Критерии оценивания ВКР разработаны в соответствии с видами профессиональной деятельности. Члены ГЭК руководствуются показателями оценки общих и профессиональных компетенций в соответствии с фондами оценочных средств. (приложение 3)

При определении итоговой оценки по защите дипломного проекта (работы) учитываются: доклад выпускника, оценка рецензента, отзыв руководителя, ответы на вопросы.

Оценка процедуры защиты ВКР:

- качество доклада (композиция, полнота представления работы, убежденность автора);
- культура научной речи: точность, ясность, краткость;
- объем и глубина знаний по предмету исследования, эрудиция, использование междисциплинарных связей;

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ВЫПУСКНИКОВ ИЗ ЧИСЛА ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ (В СЛУЧАЕ НАЛИЧИЯ СРЕДИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ)

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов проводится ГИА с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение ГИА для выпускников с ограниченными возможностями здоровья, выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создаст трудностей для выпускников при прохождении ГИА;

- присутствие в аудитории, центре проведения экзамена тьютора, ассистента, оказывающих выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с членами ГЭК, членами экспертной группы);

- пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

Дополнительно при проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья, выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов:

а) для слепых:

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке ГИА, комплект оценочной документации, задания демонстрационного экзамена оформляются рельефно-точечным шрифтом по системе Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом по системе Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, или надиктовываются ассистенту;

- выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по их желанию государственный экзамен может проводиться в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- навыки публичного выступления: манера общения, умение использовать наглядные пособия, способность заинтересовать слушателей;
- качество оформления демонстрационных материалов;
- ответы на вопросы: полнота, аргументированность, убежденность;
- деловые и волевые качества докладчика: ответственное отношение к работе, стремление к достижению высоких результатов, готовность к дискуссии и сотрудничеству.

Ход заседания ГЭК протоколируется. Протоколы заседаний ГЭК подписываются председателем, заместителем председателя, ответственным секретарём и членами комиссии.

Выпускные квалификационные работы студентов, обучающихся по специальностям среднего профессионального образования, оцениваются по пятибалльной системе:

- «5» ставится за выпускную квалификационную работу, содержащую глубокое, логичное и полное раскрытие темы, отличающуюся самостоятельностью, пониманием, владением теоретическим материалом, опирающуюся на практический опыт студента; оформление полностью соответствует предъявленным требованиям;

- «4» ставится за выпускную квалификационную работу, содержащую последовательное изложение основных вопросов темы, знание теоретического и практического материала, работа отличается достаточной обоснованностью выводов и обобщений, но содержит некоторые неточности в изложении материала; оформление соответствует предъявленным требованиям.

- «3» ставится за выпускную квалификационную работу в основном раскрывающую содержание темы, отличающуюся схематичностью, неглубоким и недостаточным раскрытием темы, нарушением последовательности; работа содержит отдельные неточности в раскрытии темы; работа недостаточно выразительна, но грамотно оформлена и в целом в соответствии с требованиями.

- «2» ставится в том случае, если работа не соответствует ни одному из вышеуказанных требований.

Выпускники, выполнившие выпускную квалификационную работу, но получившие при защите оценку «неудовлетворительно», имеют право на повторную защиту. В этом случае ГЭК может признать целесообразным повторную защиту выпускниками той же выпускной квалификационной работы, либо вынести решение о закреплении за ним новой темы выпускной квалификационной работы и определить срок повторной защиты, но не ранее, чем через шесть месяцев.

Выпускникам, не прошедшим ГИА по уважительной причине, предоставляется возможность пройти ГИА без отчисления из образовательной организации.

Выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, в том числе не явившиеся для прохождения ГИА без уважительных причин и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, могут быть допущены образовательной организацией для повторного участия в ГИА не более двух раз.

Дополнительные заседания ГЭК организуются в установленные образовательной организацией сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления выпускником, не прошедшим ГИА по уважительной причине.

Выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине отчисляются из образовательной организации и проходят ГИА не ранее чем через шесть месяцев после прохождения ГИА впервые.

Для прохождения ГИА выпускники восстанавливаются в образовательной организации на период времени, установленный образовательной организацией самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения ГИА соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

– по их желанию государственный экзамен может проводиться в устной форме;

д) также для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов создаются иные специальные условия проведения ГИА в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ПМПК), справкой, подтверждающей факт установления инвалидности, выданной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы (далее - справка)(в ред. Приказа Минпросвещения РФ от 05.05.2022 N 311).

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала ГИА подают в образовательную организацию письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении ГИА с приложением копии рекомендаций ПМПК, а дети-инвалиды, инвалиды – оригинала или заверенной копии справки, а также копии рекомендаций ПМПК при наличии.

5. ПОРЯДОК АПЕЛЛЯЦИИ И ПЕРЕДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

По результатам ГИА выпускник имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, Порядка и (или) несогласии с результатами ГИА (далее - апелляция).

Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию образовательной организации.

Апелляция о несогласии с результатами ГИА подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов ГИА.

Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

Состав апелляционной комиссии утверждается образовательной организацией одновременно с утверждением состава ГЭК.

Апелляционная комиссия состоит из председателя апелляционной комиссии, не менее пяти членов апелляционной комиссии и секретаря апелляционной комиссии из числа педагогических работников образовательной организации, не входящих в данный учебный год в состав ГЭК. Председателем апелляционной комиссии может быть назначено лицо из числа руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, представителей организаций-партнеров или их объединений, включая экспертов, при условии, что направление деятельности данных представителей соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, при условии, что такое лицо не входит в состав ГЭК. (в ред. Приказа Минпросвещения РФ от 05.05.2022 N 311)

Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей ГЭК.

По решению председателя апелляционной комиссии заседание апелляционной комиссии может пройти с применением средств видео, конференц-связи, а равно посредством предоставления письменных пояснений по поставленным апелляционной комиссией вопросам.

Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции.

С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей).

Указанные лица должны при себе иметь документы, удостоверяющие личность.

Рассмотрение апелляции не является передачей ГИА.

При рассмотрении апелляции о нарушении Порядка апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях Порядка не подтвердились и (или) не повлияли на результат ГИА;
- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях Порядка подтвердились и повлияли на результат ГИА.

В последнем случае результаты проведения ГИА подлежат аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК для реализации решения апелляционной комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти ГИА в дополнительные сроки, установленные образовательной организацией без отчисления такого выпускника из образовательной организации в срок не более четырех месяцев после подачи апелляции.

В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при защите дипломного проекта (работы), секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с

момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию дублированный проект (работу), протокол заседания ГЭК.

В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результатов ГИА либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата ГИА. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов ГИА выпускника и выставления новых результатов в соответствии с мнением апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем (заместителем председателя) и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве образовательной организации.

Список литературы

Основные источники:

Учебники:

1. Кузнецов А.С. Устройство и эксплуатация ДВС. М: «Академия»,2015г.
2. Епифанов Л.И. ТО и ремонт автомобилей – М: Издат.дом «Форум» ИНФРА-М, 2016. – 352с.
3. Виноградов В.М. Технологические процессы ремонта автомобилей. – М: «Академия», 2009 г.
4. Туревский И.С. Электрооборудование автомобилей – М.: Форум, 2016.
5. Епифанов Л.И., Епифанова Е.А. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта – М.: Инфра-М, 2015.
6. Карагодин В.И., Митрохин Н.Н. Ремонт автомобилей – М.: Мастерство, 2016
7. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности – М.: Академа, 2016.

Справочники:

1. Понизовский А.А., Власко Ю.М. Краткий автомобильный справочник – М.: Трансконсалтинг НИИАТ, 1994.
2. Приходько В.М. Автомобильный справочник – М.: Машиностроение, 2004.
3. Положение о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта – М.: Транспорт, 1986.

Дополнительные источники:


Учебники и учебные пособия:

1. Пузанков А.Г. Автомобили «Устройство автотранспортных средств».-М.: Академа, 2006.
2. Чижов Ю.П. Электрооборудование автомобилей – М.: Машиностроение, 2003.
3. Шатров М.Г. Двигатели внутреннего сгорания – М.: Высшая школа,2015.


Интернет ресурсы:

1. <http://www.loveybooks.info/avtomobilya.html>. Учебные пособия по устройству обслуживанию и ремонту автомобилей
2. <http://www.nashyavto.ru>. Техническое обслуживание автомобилей. Автосервис.
3. <http://www.niva-faq.msk.ru>. Устройство автомобилей.
4. <http://www.vaz-autos.ru>. Ремонт автомобилей.
5. http://avto-barmashova.ru/organizazia_STO.ru. Фирменный автосервис.

СОГЛАСОВАНО:

Предметно (цикловой) комиссией
 Председатель ПЦК  Н.В. Налимова
 « 14 » 11 2023г.

УТВЕРЖДАЮ:

Зам.директора по УР
 А.О. Насонова
 « 14 » 11 2023г.

**Перечень тем дипломных работ (проектов)
 по ОПОП 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного
 транспорта.**

№ п/п	Вид работы	Соответствие ПМ	Профессиональные и общие компетенции
1	Проектирование участка по восстановлению двигателя для автомобиля ВАЗ-2170	ПМ 01	ОК1-9 ПК1.1-1.3
2	Модернизация участка по ремонту топливной аппаратуры бензиновых двигателей.	ПМ 01	ОК1-9 ПК1.1-1.3
3	Техническое переоснащение участка по диагностике и обслуживанию тормозных систем грузовых автомобилей	ПМ 01	ОК1-9 ПК1.1-1.3
4	Проектирование участка по восстановлению валов грузовых автомобилей	ПМ 01	ОК1-9 ПК1.1-1.3
5	Проектирование участка технического обслуживания и ремонта рулевого управления для автомобилей АУДИ	ПМ 01	ОК1-9 ПК1.1-1.3
6	Проектирование участка технического обслуживания и ремонта ходовой части грузового автомобиля КАМАЗ	ПМ 01	ОК1-9 ПК1.1-1.3
7	Модернизация участка по ремонту рулевого управления грузовых автомобилей.	ПМ 01	ОК1-9 ПК1.1-1.3
8	Проектирование участка по ремонту систем зажигания легковых автомобилей	ПМ 01	ОК1-9 ПК1.1-1.3
9	Проектирование участка по ремонту автоматических коробок переменных передач легковых автомобилей.	ПМ 01	ОК1-9 ПК1.1-1.3
10	Техническое переоснащение участка по ремонту подвесок легковых автомобилей	ПМ 01	ОК1-9 ПК1.1-1.3
11	Проектирование участка по ТО и ремонту электрооборудования легковых автомобилей ВАЗ-2171	ПМ 01	ОК1-9 ПК1.1-1.3
12	Модернизация участка по диагностике и обслуживанию тормозных систем легковых автомобилей	ПМ 01	ОК1-9 ПК1.1-1.3
13	Техническое переоснащение участка по ремонту механических коробок переменных передач легковых автомобилей Мерседес	ПМ 01	ОК1-9 ПК1.1-1.3
14	Проектирование участка по ремонту механических коробок переменных передач грузовых автомобилей	ПМ 01	ОК1-9 ПК1.1-1.3
15	Модернизация участка по ремонту подвесок автомобилей Тойота	ПМ 01	ОК1-9 ПК1.1-1.3
16	Модернизация участка по ремонту автоматических коробок переменных передач автомобилей Шкода	ПМ 01	ОК1-9 ПК1.1-1.3
17	Проектирование участка для легковых автомобилей работающих на газобаллонном топливе	ПМ 01	ОК1-9 ПК1.1-1.3

№ п/п	Вид работы	Соответствие ПМ	Профессиональные и общие компетенции
18	Планирование участка диагностики на АТП для автомобилей Lada Vesta с организацией технического обслуживания и ремонта	ПМ 01	ОК1-9 ПК1.1-1.3
19	Планирование агрегатного участка для автомобиля КАМАЗ-53605-48 с организацией технического обслуживания и ремонта	ПМ 01	ОК1-9 ПК1.1-1.3
20	Планирование кузовного и малярного участка для автомобиля BMW с организацией технического обслуживания и ремонта	ПМ 01	ОК1-9 ПК1.1-1.3
21	Планирование слесарно-механического участка для автомобиля УАЗ с организацией технического обслуживания и ремонта	ПМ 01	ОК1-9 ПК1.1-1.3
22	Разработка и изготовление стенда «Автоматическая коробка переменных передач»	ПМ 01	ОК1-9 ПК1.1-1.3
23	Анализ методов для диагностики подвески на современном оборудовании	ПМ 01	ОК1-9 ПК1.1-1.3
24	Исследование акустических охранных систем для повышения безопасности автомобилей.	ПМ 01	ОК1-9 ПК1.1-1.3
25	Анализ материалов и технологии антикоррозийной обработки кузовов автомобиля	ПМ 01	ОК1-9 ПК1.1-1.3
26	Разработка технологии установки зимнего пакета дополнительного оборудования на автомобиль Лада Приора	ПМ 01	ОК1-9 ПК1.1-1.3
27	Технологический процесс ремонта КШМ двигателя автомобиля Volkswagen Passat на СТОА.	ПМ 01	ОК1-9 ПК1.1-1.3
28	Технологический процесс ремонта кузова автомобилей Ауди А6 в автосервисе.	ПМ 01	ОК1-9 ПК1.1-1.3
29	Внедрение высокопроизводительного оборудования и технологических процессов в автосервисе, как механизма повышения конкурентоспособности	ПМ 02	ОК1-9 ПК2.1-2.3
30	Внедрение автоматизированных систем и методик получения информации о работниках в целях эффективного ведения управленческого процесса на предприятии.	ПМ 02	ОК1-9 ПК2.1-2.3
31	Разработка мероприятий по совершенствованию системы внутреннего контроля за соблюдением технологических процессов в автотранспортном предприятии.	ПМ 02	ОК1-9 ПК2.1-2.3
32	Социальные проблемы сопротивления работников внедрению современных форм и методов управления производственными процессами на предприятии.	ПМ 02	ОК1-9 ПК2.1-2.3
33	Изучение потребностей и интересов работников как механизм для повышения эффективности труда на предприятии.	ПМ 02	ОК1-9 ПК2.1-2.3
34	Проявление рыночного механизма во внутриорганизационных трудовых отношениях. Анализ современной практики (на примере базового предприятия)	ПМ 02	ОК1-9 ПК2.1-2.3

СОГЛАСОВАНО:

Предметно (цикловой) комиссией
Председатель ПЦК *А* Н.В. Налимова
« 14 » 11 _____ 2023г.

УТВЕРЖДАЮ:

Зам.директора по УР
 Насонова А.О. Насонова
« 14 » 11 _____ 2023г.

СОГЛАСОВАНО:

Работодатель

« _____ » _____ 20__ г.

ЗАДАНИЕ

на дипломную работу (проект) по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

студента _____ курса, группы _____ ГАПОУ СО «АКТИ»

Ф.И.О. _____

Тема работы: _____

Введение

I. Общая часть

- 1.1. Характеристика автотранспортного предприятия.
- 1.2. Характеристика проектируемого подразделения
- 1.3. Обоснование необходимости проектирования подразделения.

II. Технологическая часть

- 2.1. Назначение, общее устройство системы, механизма, агрегата.
- 2.2. Конструктивные особенности системы, механизма, агрегата.
- 2.3. Диагностика системы.
- 2.4. Последовательность разборки.
- 2.5. Выбрать способы дефектовки деталей.
- 2.6. Составление дефектной ведомости.
- 2.7. Выбор способов восстановления деталей.
- 2.8. Последовательность комплектовки деталей.
- 2.9. Последовательность сборки, обкатки и испытания механизма, узла, агрегата.
- 2.10. Последовательность проведения ТО и работы выполняемой при ТО системы, механизма, агрегата.
- 2.11. Составить график проведения ТО с учетом транспортных единиц автопредприятий и степени загрузки.
- 2.12. Инструменты и приспособления, применяемые при ТО и ремонте.

III. Расчетная часть

- 3..1. Выбор и обоснование метода организации ТО и ремонта
- 3..2. Подбор технологического оборудования.
- 3..3. Расчет производственных площадей

IV. Организационная часть

- 4.1. Выбор и обоснование режима труда и отдыха
- 4.2. Техника безопасности и производственная санитария
- 4.3. Обоснование экологических факторов ТО и ремонта, влияющих на окружающую среду

V. Экономическая часть

- 5.1. Показатели экономической эффективности проектирования
- 5.2. Экономическое обоснование ремонта.

Заклочение

Список информационных источников

Графическая часть

1. Планировка участка
2. Чертеж узла или приспособления применяемого в ремонте.

Дата выдачи: _____

Срок окончания: _____

Руководитель _____ / _____

ГАПОУ СО «АКТП»

Образовательная программа 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
 Экспертиза результата образования в части освоения общих и профессиональных компетенций выпускников (эталон 1)
 Защита дипломного проекта (дипломной работы)

Компетенции	Признаки, определенные образовательным учреждением на основе требований ФГОС СПО и предлагаемые к проявлению при выбранной форме итоговой аттестаций	Проявление признаков	Вывод о степени сформированности компетенции	
			Количественная оценка	Дескриптивная оценка
ОК 01 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	1. Аргументирует преимущество выбора профессии	0 баллов – признак не проявляется, 1 балл – признак проявляется частично, 2 балла – признак проявляется	0	Компетенция не сформирована
	2. Демонстрирует готовность к профессиональному росту, приобретению новых знаний, повышению деловой активности			
	3. Использует профессиональную терминологию при защите и ответе на вопросы			
ОК 02 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач.	1. Демонстрирует организацию собственной деятельности, выбор типовых методов выполнения профессиональных задач	0 баллов – признак не проявляется, 1 балл – признак проявляется частично, 2 балла – признак проявляется	0	Компетенция не сформирована
	2. Формулирует цели и задачи, соответствующие содержанию работы			
	3. Формулирует результаты выполнения, представляет и обосновывает выводы по содержанию работы			
ОК 04 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	1. Ссылается на источники информации (профессиональная литература, телевидение, видеозаписи, справочная литература), отобранные самостоятельно.	0 баллов – признак не проявляется, 1 балл – признак проявляется частично, 2 балла – признак проявляется	0	Компетенция не сформирована
	2. Ссылается на нормативную документацию (каталоги запасных частей для автомобилей различных марок; инструкции по правилам технической эксплуатации автомобилей различных марок).			
	3. Правильно называет обозначение оборудования; маркировку инвентаря, инструмента.			
			5-6	Компетенция сформирована полностью

Компетенции	Признаки, определенные образовательным учреждением на основе требований ФГОС СПО и предлагаемые к проявлению при выбранной форме итоговой аттестаций	Проявление признаков	Вывод о степени сформированности компетенции	
			Количественная оценка	Дескриптивная оценка
ОК 05 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	1. Созданы документы с использованием графических и текстовых редакторов	0 баллов – признак не проявляется,	0	Компетенция не сформирована
	2. Использована нормативно – техническая документация: ГОСТы, СТП при оформлении текстовых, графических документов	1 балл – признак проявляется частично,	1-4	Компетенция сформирована частично
	3. Подготовлена презентация к защите	2 балла – признак проявляется	5-6	Компетенция сформирована полностью
ОК 06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	1. Соблюдает правила культуры общения при взаимодействии с членами ГЭК в соответствии с профессиональной этикой	0 баллов – признак не проявляется,	0	Компетенция не сформирована
	2. Излагает тему логично и последовательно, с соблюдением норм публичной речи	1 балл – признак проявляется частично,	1-4	Компетенция сформирована частично
	3. Приводит дополнительную информацию в ответ на вопрос	2 балла – признак проявляется	5-6	Компетенция сформирована полностью
ПК 1.1 Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта	1. Определяет перечень работ по техническому обслуживанию и ремонту системы, агрегата, механизма	0 баллов – признак не проявляется,	0	Компетенция не сформирована
	2. Описывает применение необходимого инструмента при техническом обслуживании и ремонте системы, агрегата, механизма	1 балл – признак проявляется частично,	1-4	Компетенция сформирована частично
	3. Определяет способы ремонта системы, агрегата, механизма	2 балла – признак проявляется	5-6	Компетенция сформирована полностью
ПК 1.3 Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей	1. Выбирает способы восстановления деталей	0 баллов – признак не проявляется,	0-2	Компетенция не сформирована
	2. Демонстрирует принципы разработки технологических процессов ремонта узлов и деталей	1 балл – признак проявляется частично,	3-6	Компетенция сформирована частично
	3. Описывает порядок диагностики механизма, агрегата, системы до и после ремонта	2 балла – признак проявляется	7-10	Компетенция сформирована полностью
	4. Обосновывает выбор методики и представляет результаты расчета технологических показателей			
	5. Демонстрирует дефектную ведомость			

ГАПОУ СО «АКТП»

Образовательная программа 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
 Экспертиза результата образования в части освоения общих и профессиональных компетенций выпускников (эталон 2)
 Защита дипломного проекта (дипломной работы)

Компетенции	Признаки, определенные образовательным учреждением на основе требований ФГОС СПО и предлагаемые к проявлению при выбранной форме итоговой аттестаций	Проявление признаков	Вывод о степени сформированности компетенции	
			Количественная оценка	Дескриптивная оценка
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	1. Аргументирует преимущество выбора профессии	0 баллов – признак не проявляется,	0	Компетенция не сформирована
	2. Демонстрирует готовность к профессиональному росту, приобретению новых знаний, повышению деловой активности	1 балл – признак проявляется		
	3. Использует профессиональную терминологию при защите и ответе на вопросы	2 балла – признак проявляется		
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач.	1. Демонстрирует организацию собственной деятельности, выбор типовых методов выполнения профессиональных задач	0 баллов – признак не проявляется,	0	Компетенция не сформирована
	2. Формулирует цели и задачи, соответствующие содержанию работы	1 балл – признак проявляется		
	3. Формулирует результаты выполнения, представляет и обосновывает выводы по содержанию работы	2 балла – признак проявляется		
ОК 04 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	1. Правильно называет обозначение оборудования; маркировку инвентаря, инструмента.	0 баллов – признак не проявляется,	0	Компетенция не сформирована
	2. Ссылается на нормативную документацию (каталоги запасных частей для автомобилей различных марок; инструкции по правилам технической эксплуатации автомобилей различных марок).	1 балл – признак проявляется		
	3. Ссылается на источники информации (профессиональная литература, телевидение, видеозаписи, справочная литература), отобранные самостоятельно.	2 балла – признак проявляется		
			1-4	Компетенция сформирована частично
			5-6	Компетенция сформирована полностью

Компетенции	Признаки, определенные образовательным учреждением на основе требований ФГОС СПО и предлагаемые к проявлению при выбранной форме итоговой аттестаций	Проявление признаков	Вывод о степени сформированности компетенции	
			Количественная оценка	Дескриптивная оценка
ПК 2.1 Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта	1. Планирует работы по техническому обслуживанию с учетом степени загруженности автомобиля	0 баллов – признак не проявляется, 1 балл – признак проявляется частично, 2 балла – признак проявляется	0	Компетенция не сформирована
	2. Планирует ремонтные работы с учетом степеней загруженности автомобиля		1-2	Компетенция сформирована частично
ПК 2.3 Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта	1. Знает организацию рабочего места с учетом требований безопасности	0 баллов – признак не проявляется, 1 балл – признак проявляется частично, 2 балла – признак проявляется	0	Компетенция не сформирована
	2. Выполняет планировку участка с учетом требований безопасности		1-4	Компетенция сформирована частично
	3. Представляет результат сравнительного анализа при выборе технологического оборудования при проектировании участка		5-6	Компетенция сформирована полностью

50 – 56 баллов – «5»; 44 – 49 баллов – «4»; 38 – 43 баллов – «3»; 37 и менее баллов – «2».

Компетенции	Признаки, определенные образовательным учреждением на основе требований ФГОС СПО и предлагаемые к проявлению при выбранной форме итоговой аттестаций	Проявление признаков	Вывод о степени сформированности компетенции	
			Количественная оценка	Дескриптивная оценка
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	1. Подготовлена презентация к защите	0 баллов – признак не проявляется, 1 балл – признак проявляется частично, 2 балла – признак проявляется	0	Компетенция не сформирована
	2. Использована нормативно – техническая документация: ГОСТы, СТП при оформлении текстовых, графических документов	1 балл – признак проявляется	1-4	Компетенция сформирована частично
	3. Созданы документы с использованием графических и текстовых редакторов	2 балла – признак проявляется	5-6	Компетенция сформирована полностью
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	1. Излагает тему логично и последовательно, с соблюдением норм публичной речи	0 баллов – признак не проявляется, 1 балл – признак проявляется частично, 2 балла – признак проявляется	0	Компетенция не сформирована
	2. Соблюдает правила культуры общения при взаимодействии с членами ГЭК в соответствии с профессиональной этикой	1 балл – признак проявляется	1-4	Компетенция сформирована частично
	3. Приводит дополнительную информацию в ответ на вопросы	2 балла – признак проявляется	5-6	Компетенция сформирована полностью
ПК 1.2 Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта	1. Определяет перечень работ по техническому контролю при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта	0 баллов – признак не проявляется, 1 балл – признак проявляется частично, 2 балла – признак проявляется	0	Компетенция не сформирована
	2. Описывает меры по охране труда на предприятии при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта	1 балл – признак проявляется	1-4	Компетенция сформирована частично
	3. Определяет способы технического контроля	2 балла – признак проявляется	5-6	Компетенция сформирована полностью
ПК 2.1 Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта	1. Объясняет основные экономические показатели и термины	0 баллов – признак не проявляется, 1 балл – признак проявляется частично, 2 балла – признак проявляется	0-2	Компетенция не сформирована
	2. Рассчитывает по принятой методологии основные технико-экономические показатели организации (предприятия) транспортного обслуживания			
	3. Объясняет расчеты по принятой методологии основных технико-экономических показателей деятельности организации			
	4. Предлагает способы организации работ на предприятии			
	5. Дает практические рекомендации на основе проведенного исследования			

Компетенции	Признаки, определенные образовательным учреждением на основе требований ФГОС СПО и предлагаемые к проявлению при выбранной форме итоговой аттестаций	Проявление признаков	Вывод о степени сформированности компетенции	
			Количественная оценка	Дескриптивная оценка
ПК 2.2 Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ	1. Обосновывает выбор методов контроля выполняемых работ	0 баллов – признак не проявляется, 1 балл – признак проявляется частично, 2 балла – признак проявляется	0	Компетенция не сформирована
	2. Выбирает способы оценки качества работы исполнителей работ		1-2	Компетенция сформирована частично
ПК 2.3 Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта	1. Выбирает способы организации безопасного ведения работ	0 баллов – признак не проявляется, 1 балл – признак проявляется частично, 2 балла – признак проявляется	0	Компетенция не сформирована
	2. Знает организацию рабочего места с учетом требований безопасности		1-4	Компетенция сформирована частично
	3. Представляет результат сравнительного анализа при выборе способов организации безопасного ведения работ		5-6	Компетенция сформирована полностью

50 – 56 баллов – «5»; 44 – 49 баллов – «4»; 38 – 43 баллов – «3»; 37 и менее баллов – «2».

ГАПОУ СО «АКТИ»

Образовательная программа 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Защита дипломного проекта (дипломной работы)

Рейтинговый лист оценки компетенций

Ф.И.О студента	Ф.И.О эксперта						Итого	Средний балл	Оценка

Всего признаков 28 (максимальное - 2 балла за признак): 50 - 56 - расширенный уровень освоения стандарта; 44 - 49 – оптимальный уровень освоения стандарта; 38 - 43 - базовый уровень освоения стандарта; менее 37 – не достаточный уровень освоения стандарта

Перевод баллов в оценку

50 – 56 баллов – «5»; 44 – 49 баллов – «4»; 38 – 43 баллов – «3»; 37 и менее баллов – «2».

Председатель ГЭК

Члены комиссии:

_____/_____/_____
 _____/_____/_____
 _____/_____/_____

ОТЗЫВ
РУКОВОДИТЕЛЯ ПРОЕКТА О КАЧЕСТВЕ ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА
ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ГАПОУ СО «АКТП»

Фамилия, имя, отчество обучающегося _____

Специальность _____

Наименование темы дипломного проекта _____

Заключение о степени соответствия выполненного проекта дипломному заданию

Проявленная дипломником самостоятельность при выполнении проекта. Плавность, дисциплинированность в работе. Умение пользоваться литературным материалом. Способность решать производственные и конструкторские задачи на базе достижений науки, техники и новаторов производства.

Перечень положительных качеств ВКР

Перечень основных недостатков ВКР (если они имели место)

Характеристика общетехнической и специальной подготовки дипломника

Допустить к защите
 Зам. директора по учебной работе
 _____ / А.О. Насонова
 « _____ » _____ 20__ г.

Председатель цикловой
 комиссии
 _____ /Н.В. Налимова
 « _____ » _____ 20__ г.

РЕЦЕНЗИЯ

на дипломный проект (работу) студента ГАПОУ СО «АКТП»

Фамилия, имя, отчество студента _____
 Специальность _____
 Наименование темы дипломного проекта (работы) _____

Актуальность, новизна. Выпускная квалификационная работа раскрывает тенденции

Изучение проблем _____

Тема является весьма актуальной в связи с тем, что _____

Оценка содержания работы. Содержание разделов и подразделов соответствует названиям пунктов плана. Содержание работы выстроено в соответствии с требованиями, предъявляемыми к выпускной квалификационной работе.

В содержании глав раскрыты _____

Студент продемонстрировал внимательность, объективность, умение анализировать, делать выводы. Студент применил методы _____

Отличительные положительные стороны работы. Студент наиболее точно выявил тенденции _____

Он отметил _____ высс
 ряд рекомендаций _____

(Автор выпускной квалификационной работы показал способность формулировать собственную точку зрения по рассматриваемой проблеме. Сформулированные в работе выводы достаточно обоснованы.)

Заключение и предлагаемая оценка ВКР

Проект заслуживает _____ оценки

Место работы и должность руководителя проекта _____

Фамилия, имя, отчество руководителя проекта _____

Подпись _____

« ____ » _____ 20__ г

С отзывом ознакомлен:

Председатель предметно – цикловой комиссии

_____/Н.В. Налимова

« ____ » _____ 20__ г.

Давая заключение о качестве дипломного проекта, наряду с характеристикой качества графических работ, связности изложения и грамотности составления пояснительной записки, степени самостоятельности работы обучающегося над проектом и проявленной им инициативы, следует охарактеризовать теоретическую и практическую подготовку обучающегося, выявившуюся способность решать конкретные производственные и конструкторские задачи на базе последних достижений техники новаторов производства. **Общая оценка проекта дается по пятибалльной системе.**

РЕЦЕНЗИЯ

на программу Государственной итоговой аттестации выпускников по образовательной программе 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта ГАПОУ СО «АКТП»

Программа Государственной итоговой аттестации по образовательной программе 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» предусматривает вид ГИА – защиту дипломной работы (проекта). В программе ГИА определен объем времени на подготовку и порядок проведения Государственной итоговой аттестации, также определены общие и профессиональные компетенции, которые оцениваются в ходе процедуры Государственной итоговой аттестации. В состав процедуры ГИА входит преддипломная практика, дипломирование, предварительная защита дипломной работы (проекта) и защита дипломной работы (проекта).

В приложении 1 к программе ГИА определены темы дипломных работ (проектов). Хочется отметить актуальность, своевременность тем дипломных работ (проектов), их практическое применение. Представленные темы достаточно разнообразны, позволяют оценить в полном объеме уровень подготовки выпускников по данной образовательной программе.

Для оценки общих и профессиональных компетенций выпускников в приложении 3 к программе ГИА представлены оценочные листы, в которых определены критерии оценивания, количество баллов, получаемых при оценке компетенций и дескриптивная шкала перевода баллов в оценку.

В программе ГИА приведены условия подготовки и проведения процедуры ГИА. При подготовке дипломной работы (проекта) предусмотрены консультации у руководителя работы и консультантов.

Считаю, что программа ГИА по образовательной программе 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» позволяет провести процедуру Государственной итоговой аттестации в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта по образовательной программе.

Председатель Государственной
экзаменационной комиссии по
образовательной программе
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт
автомобильного транспорта



/ А.В. Коршунов

Работа выстроена логически грамотно, с соблюдением правил оформления, с использованием научного стиля.

Практическое значение работы и рекомендации по внедрению. Выявленные автором тенденции развития могут быть использованы _____

Недостатки и замечания по работе _____

Существенных недостатков в проекте не обнаружено/ работа имеет некоторые недостатки.

Рекомендуемая оценка работы. Выпускная квалификационная работа _____

(полностью соответствует/ не соответствует требованиям, предъявляемым к квалификационным работам),

и заслуживает оценки _____.

Работа выполнена в соответствии с рекомендациями и требованиями по оформлению выпускных квалификационных работ.

Место работы и должность рецензента _____

Фамилия, имя, отчество рецензента _____

« _____ » _____ 20 _____ г.

Подпись _____