

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
АРТЕМОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТОЧНОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ
ГАПОУ СО «АКТП»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Общеобразовательного цикла

ОУД.03 Иностранный язык

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей,

систем и агрегатов автомобилей

Технологический профиль

Форма обучения: очная

Артемовский 2024

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2022 г. № 444 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»), Примерной программой общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык (английский)» для профессиональных образовательных организаций.

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «АКТП»

Разработчик:

Щербакова Ж.В., преподаватель иностранного языка

Рассмотрено:

на заседании цикловой комиссии протокол

№ ___ от «___» _____ 2024 г.

Председатель цикловой комиссии Аксенова Г.А.



Согласовано:

на заседании методического совета протокол

№ ___ от «___» _____ 2024 г.

Заместитель директора по учебной работе Насонова А.О.



СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины «иностранный язык (английский)»	4
2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины	13
3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины	21
4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины	23

1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Общеобразовательная дисциплина «Иностранный язык» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии и ФГОС по специальности 23.02.07. Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цели дисциплины

Содержание программы учебной дисциплины «Иностранный язык» направлено на достижение следующих целей:

- понимание иностранного языка как средства межличностного и профессионального общения, инструмента познания, самообразования, социализации и самореализации в полиязычном и поликультурном мире;
- формирование иноязычной коммуникативной компетенции, в совокупности её составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной;
- развитие национального самосознания, общечеловеческих ценностей, стремления к лучшему пониманию культуры своего народа и народов стран изучаемого языка.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>В части трудового воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; -готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; -интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: <ul style="list-style-type: none"> -самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать её всесторонне; -устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; -определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; -вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результата целям, оценивать риски последствий деятельности; -развивать креативное мышление при решении жизненных проблем б) базовые исследовательские действия: <ul style="list-style-type: none"> -владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыкам разрешения проблем; -выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, 	<ul style="list-style-type: none"> -владеть основными видами речевой деятельности в рамках следующего тематического содержания речи: Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение. Внешность и характер человека и литературного персонажа. Повседневная жизнь. Здоровый образ жизни. Школьное образование. Выбор профессии. Альтернативы в продолжении образования. Роль иностранного языка в современном мире. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи. Природа и экология. Технический прогресс, современные средства информации и коммуникации. Интернет-безопасность. Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка; -говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объёмом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка; -создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объёмом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; -передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; -устно представлять в объёме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы; - аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению

выдвигать гипотезу её решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;

- анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;
- уметь переносить знания в познавательную и практическую область жизнедеятельности;
- уметь интегрировать знания из разных предметных областей;
- выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;

и способность их использования в социальной практике

коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/ запрашиваемой информации;

смысловое чтение: читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля объемом 600-800 слов, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/ запрашиваемой информации, с полным пониманием прочитанного; читать несплошные тексты (таблицы, диаграммы, графики) и понимать представленную в них информация;

письменная речь: заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/станах изучаемого языка;

писать электронное сообщение личного характера объемом до 140 слов, соблюдая речевой этикет; создавать письменные высказывания объемом до 180 слов с опорой на план, картинку, таблицу, графики, диаграммы, прочитанный/прослушанный текст; заполнять таблицу, кратко фиксируя содержание прочитанного/прослушанного текста или дополняя информацию в таблице; представлять результаты выполненной проектной работы объемом до 180 слов;

-владеть фонетическими навыками: различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правило отсутствия фразового ударения на служебных словах; владеть правилами чтения и осмысленно читать вслух аутентичные тексты объемом до 150 слов, построенные в основном на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и интонации; овладение орфографическими навыками в отношении изученного лексического материала;

овладение пунктуационными навыками:

использовать запятую при перечислении, обращении и при выделении вводных слов; апостроф, точку, вопросительный и восклицательный знаки;

не ставить точку после заголовка; правильно оформлять прямую речь, электронное сообщение личного характера;

-знать и понимать основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений;

Выявление признаков изученных грамматических и лексических явлений по заданным основаниям;

- владеть навыками распознавания и употребления в устной речи и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии;

-владеть навыками распознавания и употребления в устной речи и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;

-владеть социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий;

Знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и

		<p>культурном наследии родной страны/ стран изучаемого языка; представлять родную страну и её культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении;</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приёмы переработки информации; при говорении – переспрос; при говорении и письме – описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании – языковую и контекстуальную догадку; - уметь сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам языковые явления (лексические и грамматические); - иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: <p>Участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>В области ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как 	<ul style="list-style-type: none"> -владеть социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; Знать/ понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные

	<p>средства взаимодействия между людьми и познания мира;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осознание ценности научной деятельности, готовности осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе. <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>а) работа с информацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты различных форматов с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность и легитимность информации, её соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности. 	<p>особенности, общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в международном общении;</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении – переспрос; при говорении и письме – описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании – языковую и контекстуальную догадку; - уметь сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические); - иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; <p>Овладение универсальными коммуникативными</p>	<ul style="list-style-type: none"> - говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого

	<p>действиями:</p> <p>б) совместная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным. <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>г) принятие себя и других людей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека. 	<p>этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка; создавать устные связные монологические высказывания (описание/ характеристика, повествование/ сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/ прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; - соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Наличие мотивации к обучению и личностному развитию;</p> <p>В области ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия 	<ul style="list-style-type: none"> - аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации; - владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления

	<p>между людьми и познания мира;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе Овладение универсальными учебными познавательными действиями: б) базовые исследовательские действия: <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; - формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; - осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду. 	<p>родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии;</p> <ul style="list-style-type: none"> - иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; - соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме
<p>ПК 1.1. Использовать конструкторскую и технологическую документацию при разработке технологических процессов изготовления деталей машин.</p>	<p>В области ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики; Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) работа с информацией: <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, 	<ul style="list-style-type: none"> - аудирование: воспринимать на слух и понимать высказывания на иностранном языке в различных ситуациях профессионального общения; - владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи профессионально-ориентированной лексики при выполнении слесарных работ; - называть на иностранном языке инструменты, оборудование, приспособления, используемые при выполнении слесарных работ - соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях профессионально-ориентированного

<p>систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;</p> <p>-создавать тексты различных форматов с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;</p> <p>-использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p>	<p>общения и при работе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;</p> <p>использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме для чтения чертежей, инструкций, нормативной документации</p>
--	--

2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины
 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
в т.ч.	
Объём образовательной программы учебной дисциплины	72
в т. ч.:	
1. Основное содержание	50
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	48
самостоятельная работа	2
2. Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	20
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	20
индивидуальный проект	нет
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт)	2

2.2. Тематический план и содержание общеобразовательной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Формируемые общие компетенции и профессиональные компетенции
1	2	3	4
Входное тестирование	Основное содержание Диагностика входного уровня владения иностранным языком обучающегося - Лексико-грамматический тест - Устное собеседование	2	
Раздел 1	Иностранный язык для общих целей		
Тема 1.1 Повседневная жизнь семьи. Внешность и характер членов семьи.	Содержание учебного материала Лексика: - города; - национальности; - профессии; - числительные; - члены семьи (mother-in-law/nephew/stepmother, etc.); - внешность человека (high: shot, tall/ nose: hooked, crooked, etc.); - личные качества человека (confident, shy, successful, etc.); - названия профессий (teacher, cook, businessman, etc.); Грамматика - глаголы to be, to have, to do (их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных) - простое настоящее время (образование и функции в страдательном залоге; чтение и правописание окончаний, слова-маркеры времени); - степени сравнения прилагательных и их правописание; - местоимения личные, притяжательные, указательные, возвратные; - модальные глаголы и их эквиваленты Фонетика: - Правила чтения. Звуки. Транскрипция	48	ОК 01, ОК 02, ОК 04 ОК 01, ОК 02, ОК 04
Тема 1.2. Молодёжь в современном	Содержание учебного материала Лексика: - Практические занятия: - Приветствие, прощание. Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. - Отношение поколений в семье - Описание внешности и характера человека	6 2 2 2	ОК 01, ОК 02, ОК 04

<p>обществе. Досуг молодёжи: увлечения и интересы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - рутина (go to college, have breakfast, take a shower, etc.) - наречия (always, never, rarely, sometimes, etc.) <p>Грамматика</p> <ul style="list-style-type: none"> - предлоги времени; - простое настоящее время и простое продолжительное время (их образование и функции в действительном залоге) - глагол с инфинитивом; - сослагательное наклонение; - I love/like/enjoy + Infinitive/Ving, типы вопросов, способы выражения будущего времени <p>Практические занятия</p>	<p style="text-align: right;">6</p> <p style="text-align: right;">2</p> <p style="text-align: right;">2</p> <p style="text-align: right;">2</p>	
<p>Тема 1.3. Условия проживания в городской и сельской местности</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Лексика:</p> <ul style="list-style-type: none"> - задания (attached house, apartment etc.) - комнаты (living-room, kitchen, etc.) - обстановка (armchair, sofa, carpet, etc.) - техника и оборудование (camera, computer, etc.) - условия жизни (comfortable, close, nice, etc.) - места в городе (city center, square, church, etc.) <p>Грамматика:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оборот there is/are - неопределенные местоимения some/any/one и их производные - предлоги направления (forward, past, opposite, etc.) - модальные глаголы в этикетных формулах (Can/may I help you? Should you need any further information?) - специальные вопросы - вопросительные предложения - формулы вежливости (Could you __, please? Would you like __? Shall I __?) - наречия, обозначающие направление <p>Практические занятия</p>	<p style="text-align: right;">6</p> <p style="text-align: right;">2</p> <p style="text-align: right;">2</p> <p style="text-align: right;">2</p>	<p style="text-align: center;">OK 01, OK 02, OK 04</p>
<p>Тема 1.4 Покупки: одежда,</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	<p style="text-align: right;">6</p> <p style="text-align: right;">2</p> <p style="text-align: right;">2</p> <p style="text-align: right;">2</p>	<p style="text-align: center;">OK 01, OK 02, OK 04</p>

<p>обувь и продукты питания</p>	<p>Лексика: - виды магазинов и отделы в магазине (shopping mall, department store, etc.) - товары (soap, milk, butter, sandwich, etc.) - одежда (trousers, a sweater, a tie, a skirt, etc.) Грамматика: - существительные исчисляемые и неисчисляемые - употребление слов many, much, a lot of, little, few, a few с существительными - артикли: неопределённый, определённый, нулевой - чтение артиклей - арифметические действия и вычисления Практические занятия - Виды магазинов. Ассортимент товаров. 6 - Совершение покупок в продуктовом магазине 2 - Совершение покупок в магазине одежды/обуви 2 Содержание учебного материала Лексика: - части тела (neck, back, arm, shoulder, etc.) - правильное питание (diet, protein, etc.) - название видов спорта (football, basketball, etc.) - симптомы и болезни (running nose, catch a cold, etc.) - еда (pizza, meat, etc.) - способы приготовления пищи (boil, mix, cut, roast, etc.) - дроби и меры весов (1/12: one-twelfth) Грамматика: - образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии; - множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков; - существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа; - чтение и правописание окончаний; - простое прошедшее время (Образование и функции в действительном залоге. Чтение и правописание окончаний в настоящем и прошедшем времени) - правильные и неправильные глаголы; - used to + Infinitive</p>	<p>OK 01, OK 02, OK 04</p>
<p>Тема 1.5 Здоровый образ жизни и забота о здоровье: сбалансированное питание. Спорт</p>	<p>Практические занятия - Физическая культура и спорт. Здоровый образ жизни 4 - Еда полезная и вредная 2 Содержание учебного материала Лексика:</p>	<p>OK 01, OK 02, OK 04</p>
<p>Тема 1.6. Туризм. Виды отдыха</p>	<p>Лексика:</p>	<p>OK 01, OK 02, OK 04</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Виды путешествий (travelling by plane, by train, etc.) - Виды транспорта (bus, car, plane, etc.) <p>Грамматика:</p> <ul style="list-style-type: none"> - инфинитив, его формы; - неопределенные местоимения; - образования степеней сравнения наречий; - наречия места 		
<p>Тема 1.7. Страна/страны изучаемого языка</p>	<p>Практические занятия</p> <ul style="list-style-type: none"> - Почему и как люди путешествуют. - Путешествие на поезде, самолёте <p>Содержание учебного материала</p> <p>Лексика:</p> <ul style="list-style-type: none"> - государственное устройство (government, president, etc.) - погода и климат (wet, mild, variable, etc.) - экономика (gross domestic product, machinery, income, etc.) - достопримечательности (sights, Tower Bridge, Big Ben, etc.) - количественные и порядковые числительные; - обозначение годов, дат, времени, периодов <p>Грамматика:</p> <ul style="list-style-type: none"> - артикли с географическими названиями: - прошедшее совершенное время (образование и функции в действительном залоге; слова-маркеры времени) - сравнительные обороты than, as...as, not so ...as; - прошедшее продолженное время (образование и функции в действительном залоге; слова – маркеры времени) <p>Практические занятия</p> <ul style="list-style-type: none"> - Великобритания (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство, традиции) - США (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство, традиции) - Великобритания и США (крупные города и достопримечательности) 	<p>4</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04</p>
<p>Тема 1.8. Россия</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Лексика:</p> <ul style="list-style-type: none"> - государственное устройство (legislative, executive, judicial, branch, to vote, to elect, government, to guarantee, a council, an assembly, basic, a chairman, a deputy, Political system, the head of state, the Federal Government, the Duma, the Constitutional Court, etc.) - погода и климат (wet, mild, variable, continental, etc.) 	<p>6</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - экономика (gross domestic product, machinery, income, heavy industry, oil and gas resources, etc.) - достопримечательности (the Kremlin, the Red Square, Saint Petersburg, etc.) Грамматика: - артикли с географическими названиями: - прошедшее совершенное время (образование и функции в действительном залоге; слова-маркеры времени) - сравнительные обороты that, as...as, not so ...as; Практические занятия - Географическое положение, климат, население. - Национальные символы. Политическое и экономическое устройство - Москва – столица России. Достопримечательности Москвы. - Традиции народов России. - Мой родной город 	<p style="text-align: center;">10</p> <p>2 2 2 2 2</p>	
Раздел 2	Прикладной модуль		
Тема 2.1 Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в специальности «Технология машиностроения»	Иностранный язык для специальных целей Содержание учебного материала Лексика: - профессионально-ориентированная лексика ; - лексика делового общения Грамматика: - герундий, инфинитив. - грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов Практические занятия - Основные понятия специальности Технология машиностроения. Особенности подготовки по специальности - Специфика работы и основные принципы деятельности по специальности	<p style="text-align: center;">20</p> <p style="text-align: center;">4</p> <p>2 2</p>	OK 01, OK 02, OK 04, OK 09, ПК 1.1 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 1.1
Тема 2.2. Промышленные технологии	Содержание учебного материала Лексика: - Типы материалов (metals, materials, lead, iron, composition etc.) - промышленное оборудование (industrial equipment, machine tools, power tool, etc.) Грамматика: - грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов Практические занятия - Металлы, - станки и механизмы, - работа на производстве. - оборудование	<p style="text-align: center;">8</p> <p>2 2 2 2</p>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 1.1

Тема 2.3. Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства связи.	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 1.1
	Лексика: - виды наук - названия технических и компьютерных средств		
	Грамматика: - страдательный залог, - грамматические структуры предложений, типичные для научно-популярных текстов		
Тема 2.4. Выдающиеся деятели России и стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру	Практические занятия		
	- Достижения наука.	4	
	- Современные информационные технологии, ИКТ в профессиональной деятельности	2 2	
Дифференцированный зачет	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 1.1
	Лексика: - профессионально-ориентированная лексика; - лексика делового общения		
	Грамматика: - грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов		
Всего:	Практические занятия		
	- Известные ученые и их открытия в России.	4	
	- Известные ученые и их открытия за рубежом.	2 2	
		2	78

3 Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык»

3.1. Материально-технические условия реализации дисциплины

Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Помещение кабинета должно соответствовать требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 №178-02): оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Кабинет «Иностранного языка» оснащен оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), шкафами для хранения раздаточного дидактического материала и др.; техническими средствами обучения (компьютеров, средствами аудиовизуализации, мультимедийным проектором).

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия;
- информационно-коммуникативные средства;
- библиотечный фонд.

4.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Для студентов

- Безкорвайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В.* Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. — М., 2023.
- Безкорвайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В.* Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. — М., 2023.
- Голубев А. П., Балюк Н. В., Смирнова И. Б.* Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2021.
- Голубев А. П., Коржавый А. П., Смирнова И. Б.* Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2023.
- Английский язык/И.П. Агабекян. — Изд. 22-е, стер. — Ростов н/Д: Феникс, 2013. — 318с. — (Среднее профессиональное образование)
- Курс делового английского языка/ Учебное пособие.- М: ООО «ГД «Издательство Мир книги», 2007. — 192с.
2. Кравцова Л.И. Английский язык для средних профессиональных учебных заведений. — М.: Высшая школа, 2003
3. Полякова О.В. Грамматический справочник по английскому языку с упражнениями : учеб.пособие — М.: Флинта: Наука, 2011

Интернет-ресурсы

- www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
- www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможно-

стью прослушать произношение слов).

[www. britannica. com](http://www.britannica.com) (энциклопедия «Британника»).

[www. ldoceonline. com](http://www.ldoceonline.com) (Longman Dictionary of Contemporary English)

[http:// school-collection. edu. ru](http://school-collection.edu.ru)

[http://window. edu. ru](http://window.edu.ru)

[http:// festival. 1 september. ru](http://festival.1september.ru)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, направленных на формирование общих и профессиональных компетенций.

Код и наименование формируемых компетенций	Раздел/ Тема	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Раздел 1. Тема 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8</p>	<p>Текущий контроль в форме проверки индивидуальных заданий, оценка устных ответов.</p> <p>Проверка в виде кратких сообщений на языке по теме</p> <p>Выражение своего мнения, ролевые игры</p> <p>Текущий контроль в форме тестирования</p> <p>Текущий контроль в форме устного ответа, письменных диктантов</p> <p>Выполнение заданий дифференцированного зачёта</p>
<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> <p>ПК 1.1 Выполнять сборку, монтаж и установку основных и наладки устройств узлов электрических аппаратов, электрических машин, электроснабжения электрооборудования трансформаторных подстанций и электрооборудования цехового электрооборудования</p>	<p>Раздел 2. Тема 2.1, 2.2, 2.3, 2.4</p>	<p>Текущий контроль в форме проверки индивидуальных заданий, оценка устных ответов.</p> <p>Выражение своего мнения, ролевые игры</p> <p>Текущий контроль в форме тестирования</p> <p>Текущий контроль в виде анкетирования ,</p> <p>Заполнение и перевод инструкций</p> <p>Выполнение заданий дифференцированного зачёта.</p>