

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
АРТЕМОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТОЧНОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ
ГАПОУ СО «АКТП»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Общепрофессионального цикла

ПМ.04 «Выполнение работ по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей»

**23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей,
систем и агрегатов автомобилей**

Технологический профиль

Форма обучения: очная

Артемовский 2024 г.

Рабочая программа ПМ.04 «Выполнение работ по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей» разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.07. Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 09.12.2016 №1568, зарегистрированного Министерством юстиции РФ от 26.12.2016 №44946


Разработчик:

Казаков В.И., педагог специальных дисциплин

Рассмотрено:

на заседании цикловой комиссии протокол


№ ___ от «___» _____ 2024 г.

Председатель цикловой комиссии Налимова Н.В. 

Согласовано:

на заседании методического совета протокол

№ ___ от «___» _____ 2024 г.

Заместитель директора по учебной работе Насонова А.О. 

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности - Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

| Код | Наименование общих компетенций |
|--------|---|
| ОК 02. | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 04 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. |
| ОК 09 | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности |

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

| Код | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций |
|--------|---|
| ВД 1 | <i>Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных двигателей</i> |
| ПК 1.1 | Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей |
| ПК 1.2 | Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации |
| ПК 1.3 | Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией |
| ВД 2 | <i>Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей</i> |
| ПК 2.1 | Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей |
| ПК 2.2 | Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации |
| ПК 2.3 | Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией |
| ВД 3 | <i>Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей</i> |
| ПК 3.1 | Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей |
| ПК 3.2 | Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации |
| ПК 3.3 | Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией |
| ВД 4 | <i>Проведение кузовного ремонта</i> |
| ПК 4.1 | Выявлять дефекты автомобильных кузовов |
| ПК 4.2 | Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов |
| ПК 4.3 | Проводить окраску автомобильных кузовов |

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной переподготовке рабочих по специальности: «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта». При наличии опыта работы.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающимися в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

Выполнения текущего, среднего и капитального ремонта, монтажа, проверки, регулировки и испытание средней сложности оборудования, силовых установок, агрегатов автомобилей, ответственных узлов и механизмов.

проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами;

выполнения ремонта деталей автомобиля;

снятия и установки агрегатов и узлов автомобиля;

Выполнения работ с применением механизированных инструментов, приспособлений сверлильных станков.

уметь:

выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;

снимать и устанавливать агрегаты и узлы автомобиля;

определять неисправности и объем работ по их устранению и ремонту;

определять способы и средства ремонта;

применять диагностические приборы и оборудование;

использовать специальный инструмент, приборы, оборудование;

оформлять учетную документацию;

Производить текущий, средний и капитальный ремонт, монтаж, проверять,

регулировать и испытывать средней сложности оборудование, силовые установки, агрегаты, автомобили, ответственные узлы и механизмы.

Производить слесарную обработку и шабрение деталей и узлов с точностью по 8-11 квалитетам.

Производить ремонт и монтаж крупногабаритного оборудования под руководством слесаря-ремонтника более высокой квалификации.

Выполнять работы с применением механизированных инструментов, приспособлений сверлильных станков.

Читать рабочие чертежи деталей и сборочные чертежи.

Правильно организовывать и содержать рабочее место; экономно расходовать материалы и электроэнергию.

Применять наиболее целесообразные и производительные способы работы и современные методы организации труда.

Выполнять требования безопасности труда, пожарной безопасности и правила внутреннего распорядка.

знать:

устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей;
назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей;
технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов
виды и методы ремонта;
способы восстановления деталей

Устройство, назначение и принцип работы ремонтируемого оборудования, силовых установок, агрегатов, автомобилей

Приемы слесарной обработки, ремонта и сборки деталей, узлов, механизмов и оборудования.

Основные свойства обрабатываемых материалов.

Устройство универсальных и специальных приспособлений и контрольно-измерительного инструмента средней сложности.

Правила чтения рабочих чертежей деталей, сборочных чертежей и кинематических схем.

Требования безопасности труда и пожарной безопасности.

Основы гигиены труда, производственной санитарии и личной

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего – 394 часа, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся - 100 часов,

Учебная практика -144 часа

Производственная практика -144 часа

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД): «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| Код | Наименование результата обучения |
|------------|---|
| ПК 1.1. | Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы |
| ПК 2.3 | Организовать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта |
| ПК 1.3. | Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности |

| | |
|------|---|
| ОК.1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК.2 | Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество |
| ОК.3 | Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях |
| ОК.4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК.5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности |
| ОК.6 | Работать в коллективе и команде, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями |
| ОК.7 | Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий. |
| ОК.8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации |
| ОК.9 | Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности |

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 394 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 100 |
| Учебная практика | 144 |
| Производственная практика | 144 |
| Экзамен | 6 |

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю
 ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

| Коды профессиональных общих компетенций | Наименования разделов профессионального модуля | Суммарный объем нагрузки, час. | Объем профессионального модуля, час. | | | | Самостоятельная работа |
|---|--|--------------------------------|--------------------------------------|---------------------------|----------|------------------|------------------------|
| | | | Обучение по МК | | Практики | | |
| | | | Всего | В том числе | Учебная | Производственная | |
| | | | Лабораторных и практических занятий | Курсовых работ (проектов) | | | |
| ПК 1.3, ПК 2.3, ПК 3.3, ПК 4.3 ОК 2; ОК 4; ОК 9 | Раздел 1. Общие сведения о слесарном деле. | 36 | 36 | | | | |
| ПК 1.1-1.3; ПК 2.1-2.3; ПК 3.1-3.3 ПК 4.1-4.3; ОК | Раздел 2. Слесарные работы при техническом обслуживании и ремонте автомобилей | 64 | 64 | | | | |
| | Учебная практика (по профилю специальности), часов | 144 | | | 144 | | |
| | Производственная практика (по профилю специальности), часов | 144 | | | | 144 | |
| | Экзамен по модулю | 6 | | | | | |
| | Всего: | 394 | 100 | | 144 | 144 | |

Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией с соответствием с требованиями ФГОС СПО в пределах объема профессионального модуля в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| ПМ 04. Выполнение работ по рабочей профессии. | | 394 | |
| МДК.04.01 Выполнение работ по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей» | | 100 | 2-3 |
| Раздел 1. Общие сведения о слесарном деле. | | 36 | |
| Тема 1.1. Организация труда слесаря. | Содержание учебного материала | | |
| 1 | Организация работ в слесарной мастерской. Профессия слесарь. Виды слесарных работ. Организация рабочего места слесаря. Безопасные условия труда. Противопожарные мероприятия. | 2 | 1 |
| Тема 1.2. Основные виды слесарных работ. | Содержание учебного материала | | 2-3 |
| 1 | Плоскостная разметка. Приспособления, инструменты для плоскостной разметки. Подготовка к разметке. Приемы плоскостной разметки. Разметочные молотки. Способы разметки, дефекты. Безопасность труда. | 6 | |
| 2 | Правка и рихтовка металла. Правка металла: полосового, прутка, листового. Правка закаленных деталей. Правка короткого пруткового материала. Правка валов. Правка наклепом. Оборудование для правки. Особенности правки (рихтовки) сварных изделий. Гибка металла. Гибка деталей из листового и полосового металла. Механизация гибочных работ. Гибка и развальцовка труб. Безопасность труда. | 4 | 2-3 |

| | | | |
|--|---|----|-----|
| 3 | <p>Резка металла. Резка ручными ножницами. Резка ножовкой. Подготовка к работе ножовкой. Механизированная резка. Особые виды резки.</p> <p>Рубка металла. Инструменты для рубки. Процесс рубки. Приемы рубки. Механизация рубки. Безопасность труда</p> | 6 | |
| 4 | <p>Опиливание металла. Классификация напильников, их выбор. Приемы опиливания. Виды опиливания. Механизация опилоочных работ.</p> <p>Нарезание резьбы метчиками и плашками. Нарезание внутренней и наружной резьбы. Нарезание резьбы на трубах. Механизация нарезания резьбы. Способы удаления сломанных метчиков.</p> <p>Безопасность труда.</p> | 4 | |
| 5 | <p>Клепка. Типы заклепок. Виды заклепочных швов. Ручная клепка. Механизация клепки.</p> | 4 | |
| 6 | <p>Сварка, пайка, склеивание при сборке Электродуговая сварка, газовая сварка. Материалы и инструменты применяемые при пайке.</p> <p>Виды клеев, технология склеивания.</p> <p>Безопасность труда</p> | 6 | |
| 7 | <p>Сверление, зенкерование, зенкование и развертывание отверстий.</p> <p>Оборудование, инструменты, технология.</p> <p>Безопасность труда.</p> | 4 | |
| Раздел 2. Слесарные работы при техническом обслуживании и ремонте автомобилей | | | |
| Слесарные работы при техническом обслуживании и ремонте автомобилей | | | |
| | <p>Содержание учебного материала</p> | 64 | |
| 1 | <p>ТО и ремонт двигателя.</p> <p>Кривошипно-шатунный механизм.</p> <p>Механизм газораспределения.</p> <p>Виды работ, инструмент и приспособления.</p> <p>Безопасность труда.</p> | 6 | 2-3 |
| 2 | <p>ТО и ремонт системы охлаждения двигателя.</p> <p>Виды работ, инструмент и приспособления.</p> | 6 | |

| | | | |
|---|---|-----|--|
| | Безопасность труда. | | |
| 3 | ТО и ремонт системы смазки. Виды работ, инструмент и приспособления. Безопасность труда. | 6 | |
| 4 | ТО и ремонт системы питания дизельных и карбюраторных двигателей. Виды работ, инструмент и приспособления. Безопасность труда. | 6 | |
| 5 | ТО и ремонт сцепления. Виды работ, инструмент и приспособления. Безопасность труда. | 6 | |
| 6 | ТО и ремонт КПП и делителя. Виды работ, инструмент и приспособления. Безопасность труда. | 6 | |
| 7 | ТО и ремонт карданной передачи и ведущих мостов. Виды работ, инструмент и приспособления. Безопасность труда. | 6 | |
| 8 | ТО и ремонт ходовой части. Виды работ, инструмент и приспособления. Безопасность труда. | 6 | |
| 9 | ТО и ремонт рулевого управления. Виды работ, инструмент и приспособления. Безопасность труда. | 6 | |
| 10 | ТО и ремонт тормозной системы. Виды работ, инструмент и приспособления. Безопасность труда. | 6 | |
| 11 | ТО и ремонт электрооборудования. Виды работ, инструмент и приспособления. Безопасность труда. | 4 | |
| Экзамен по модулю | | | |
| УП.04 «Слесарь по ремонту автомобилей» | | 6 | |
| | | 144 | |

| | | | | |
|---------------------------------------|-------------------------------|---|----|---|
| Тема 1.1. Двигатель | Виды выполняемых работ | | | |
| | 1 | Разборка двигателя автомобиля. Проведение дефектации. | 12 | 3 |
| Тема 1.2. Задний мост | Виды выполняемых работ | | | |
| | 1 | Сборка двигателя автомобиля. Проведение регулировочных работ. | 12 | 3 |
| Тема 1.3. КПП | Виды выполняемых работ | | | |
| | 1 | Разборка, дефектовка редуктора заднего моста автомобиля Сборка, регулировка редуктора заднего моста автомобиля | 12 | 3 |
| Тема 1.4. Рулевое управление | Виды выполняемых работ | | | |
| | 1 | Разборка и дефектовка КПП автомобиля Сборка КПП автомобиля | 12 | 3 |
| Тема 1.5. Тормозная система | Виды выполняемых работ | | | |
| | 1 | Разборка, дефектовка, ремонт поперечной рулевой тяги автомобиля Сборка рулевой тяги, регулировка схождения передних колес. | 12 | 2 |
| Тема 1.6. Ходовая часть | Виды выполняемых работ | | | |
| | 1 | Ремонт тормозной камеры-замена диафрагмы передней тормозной камеры автомобиля | 12 | 2 |
| Тема 1.7. Система питания автомобилей | Виды выполняемых работ | | | |
| | 1 | Ремонт карданных валов, шарниров равных угловых скоростей. Диагностика по шуму, вибрации. Разборка и дефектация деталей. Замена крестовин, подшпинников, шарниров, валов. | 24 | 2 |
| Тема 1.8. Электрооборудование | Виды выполняемых работ | | | |
| | 1 | Разборка и дефектовка карбюратора автомобиля. Регулировка уровня топлива в поплавковой камере. | 12 | 2 |
| Тема 1.9. Система зажигания | Виды выполняемых работ | | | |
| | 1 | Разборка, дефектовка, ремонт стартера. Разборка, дефектовка, ремонт генератора. Ремонт прерывателя-распределителя автомобиля. | 12 | 2 |

| | | |
|--|---|------------|
| | Обслуживание и диагностика свечей зажигания. | |
| III.04 «Слесарь по ремонту автомобилей» | Виды выполняемых работ 1. Ознакомление с предприятием 2. Работа на разборочно-сборочном оборудовании 3. Работа на моечном оборудовании 4. Работа на подъемно-транспортном оборудовании 5. Работа на рабочих местах на постах диагностики, контрольно-технического пункта и участках ЕО; - замеры параметров технического состояния автомобилей, оформление технической документации. 6. Работа на рабочих местах на посту (линии) технического обслуживания (ТО-1); - выполнение работ по текущему и сопутствующему ремонту. 7. Работа на рабочих местах на посту (линии) технического обслуживания (ТО-2); - оснащение пост ТО-2, содержание и оформление документации. 8. Работа на посту текущего ремонта; - выполнение работ с применением необходимого оборудования, инструмента, оснастки, и оформление документации. 9. Работа на рабочих местах производственных отделений и участков; - выполнение работ, связанных с ремонтом и обслуживанием агрегатов, узлов автомобилей. 10. Обобщение материалов и оформление отчета по практике. - оформление отчетной документации с учетом требований ЕСКД. | 144 |

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов «Технического обслуживания автомобилей. Ремонта автомобилей», «Устройство автомобилей», лаборатории «Техническое обслуживание автомобилей»; слесарные мастерские, пункт технического обслуживания; полигоны: учебно-производственное хозяйство, автодром.

1. Учебные кабинеты:

Оборудование мастерской и рабочих мест «Слесарная мастерская»: автоматизированное рабочее место преподавателя, автоматизированные рабочие места обучающихся, интерактивная доска, наборы механизированных и немеханизированных инструментов и приспособлений, наглядные пособия (плакаты, таблицы), методические пособия по обработке деталей, станки, верстаки (верстаки слесарные одноместные с подъемными тисками, станок вертикально-сверлильный, станок сверлильный настольный, станок точильный двухсторонний), заготовки, инструмент: измерительный, поверочный и разметочный; для ручных работ; для обработки резанием, приспособления и принадлежности.

1. Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Технического обслуживания автомобилей. Ремонта автомобилей»

- комплект деталей, инструментов, приспособлений;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (планшеты по технологии машиностроения).

2. Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Устройство автомобилей»,

- комплект деталей, инструментов, приспособлений;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (планшеты по технологии машиностроения).

3. Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории «Техническое обслуживание автомобилей»:

Плакаты:

Комплект плакатов по темам:

- «Устройство двигателей»
- «Устройство механизмов трансмиссий»
- «Устройство рулевого управления»
- «Устройство ходовой части»

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- Зарядное устройство
- Место мастера
- Макеты узлов и механизмов автомобилей
- Натуральные образцы деталей и узлов автомобилей и их двигателей.
- Действующий разрез двигателя - Действующий разрез заднего моста с коробкой передач автомобиля.
- Коробка передач автомобиля
- Коленчатый вал двигателя
- Ведущий мост автомобиля
- Разрезы натуральных узлов автомобиля
- Приспособления для разборки-сборки (собственного изготовления).
- Макеты схем электрооборудования автомобиля.
- Наборы инструментов, приспособлений, комплект плакатов, комплект учебно-методической документации.

Оборудование мастерских и рабочих мест мастерских:

1. Слесарной:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- станки: настольно-сверлильные, заточные и др.;
- набор слесарных инструментов;
- набор измерительных инструментов;
- приспособления;
- заготовки для выполнения слесарных работ.

2. Кузнечно-сварочной:

- сварочный аппарат;
- технологическая оснастка;
- наборы инструментов;
- заготовки.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы
Основные источники:

1. Пузанков А.Г. Автомобили «Устройство автотранспортных средств»/ А.Г. Пузанков.-М.: Академия, 2015. – 560 с.

2. Кириченко Н.Б. Автомобильные эксплуатационные материалы/ Н.Б. Кириченко. – М.: Академа, 2015. – 210 с.
3. Геленов А.А. Автомобильные эксплуатационные материалы Академия, 2015. – 208 с.
4. Петросов В.В. Ремонт автомобилей и двигателей. Инфра-М, 2014. – 352 с.
5. Виноградов В.М. Технологические процессы ремонта автомобилей: Учебное пособие/В.М. Виноградов –М.: Академия, 2017.-384с.
6. Полихов М.В. Техническое обслуживание автомобилей – М.: Инфра-М, 2017. – 285 с.
7. Технологические процессы в сервисе: Учебное пособие/А.А. Пузряков, А.Ф. Пузряков, А.В. Олейник, М.Е. Ставровский.-М.:Издательство-Альфа-М,Инфра-М,2014.-240с.
8. Велединский В.Г. Сервисная деятельность: Учебник/В.Г.Велединский.-М.:КноРус,2016.-150с.

Дополнительные источники:

1. Туревский И.С. Техническое обслуживание автомобилей. Книга 1. Организация хранения, технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2007. – 432 с. ГРИФ МО.
2. Туревский И.С. Техническое обслуживание автомобилей. Книга 2. Организация хранения, технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2008. – 256 с. ГРИФ МО
3. Туревский И.С. Техническое обслуживание автомобилей зарубежного производства. М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М., 2007, - 208 с. ГРИФ МО.
4. Туревский И.С. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. Введение в специальность. М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М.,2006,-192с. ГРИФ МО.
5. Беднарский В.В. Организация капитального ремонта автомобилей. -Ростов н/Д: Феникс, 2005.-592с. ГРИФ МО.
6. Вахламов В.К. Автомобили: Теория и конструкция автомобиля и двигателя: Учеб. Для ССУЗов. - М, 2003. – 804 с. - ГРИФ МО.
7. Кириченко Н.Б. Автомобильные эксплуатационные материалы: учеб.пособ. для ССУЗов. - М, 2003. – 202 с. - ГРИФ МО.
8. Стуканов В.А. Автомобильные эксплуатационные материалы: учеб. пособ. для ССУЗов. - М, 2003. – 203 с. - ГРИФ МО.
- 9.Стуканов В.А. Основы теории автомобильных двигателей и автомобиля: М.: ИД ФОРУМ-М., 2007. – 368 с. ГРИФ МО.
10. А.В. Богатырев и др. Тракторы и автомобили М: «Колос», 2006г. (гриф МинОбрНаука)
11. В.А.Карагодин, Н.И. Митрохин Ремонт автомобилей и двигателей. – М.: Высшая школа, 2007г (гриф МинОбрНаука)
- 12.Б.М. Гельман Сельскохозяйственные тракторы и автомобили. Часть 1,2. М:Колос.2008г. (гриф МинОбрНаука) 4.И.Е.
- 13.Ульман Техническое обслуживание и ремонт машин М.: «Агропромиздат», 2006 г. (гриф МинОбрНаука)
- 14.С.М. Бабусенко Ремонт тракторов и автомобилей. М.:»Агропромиздат»,2006 г (гриф МинОбрНаука)

Мультимедийные объекты:

<http://www.bibliotekar.ru/slesar/index.htm> Слесарное дело

<http://metalhandling.ru> Слесарные работы

<http://fcior.edu.ru/> Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов

<http://avtomobil-1.ru/index.html> Устройство автомобиля в вопросах и ответах: состоит из обучающей части и контрольных вопросов для проверки знаний.

http://dvfokin.narod.ru/auto_uchebnik.htm Устройство автомобиля

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием допуска к обучению и аттестации в рамках профессионального модуля ПМ 04. Выполнение работ по рабочей профессии «Слесарь по ремонту автомобилей» является успешное освоение программы учебных практик и изучение дисциплин: «Инженерная графика», «Техническая механика», «Метрология, стандартизация и сертификация», «Электротехника и электроника», «Материаловедение».

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по профессиональному модулю ПМ 04: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля ПМ 04. Выполнение работ по рабочей профессии «Слесарь по ремонту автомобилей»

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин: «Охрана труда»; «Материаловедение»; «Метрология, стандартизация и сертификация»; «Правила и безопасность дорожного движения».

Мастера: наличие 5–6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по программе профессионального модуля «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта», обеспечивает организацию и проведение текущего и итогового контроля демонстрируемых обучающимися знаний, умений и

навыков. Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения. Итоговый контроль проводится экзаменационной комиссией после обучения по междисциплинарным курсам «Слесарное дело и технические измерения», «Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей».

Формы и методы текущего и итогового контроля по профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Для текущего и итогового контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|--|--|--|
| ПК 1.1 Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта. | <p>знание назначения, устройства, взаимодействия, принципа действия узлов, механизмов и систем автомобилей и другого инженерно-технологического оборудования;</p> <p>качество осуществления технического обслуживания узлов, механизмов и систем автомобилей, механизмов и другого инженерно-технологического оборудования;</p> <p>- качество осуществления ремонта узлов, механизмов и систем автомобилей машин, механизмов и другого инженерно-технологического оборудования;</p> <p>выбор и обоснование способов хранения автомобилей, механизмов и другого инженерно-технологического оборудования</p> | <p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тесты, экспресс-опрос, контрольные задания, решение задач, производственных ситуаций; - презентации, проектная работа; - выполнение индивидуальных заданий; |
| ПК 2.3 Организовать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта | <p>-выбор и обоснование методов технического обслуживания и ремонта автомобилей, механизмов и другого инженерно-технологического оборудования;</p> <p>-грамотное осуществление технического контроля при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автомобилей, механизмов и другого</p> | <p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тесты, экспресс-опрос, контрольные задания, решение задач, производственных ситуаций; - презентации, проектная работа; |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>инженерно-технологического оборудования;</p> <p>- осуществлять разборку и сборку агрегатов и узлов автомобилей, механизмов и другого инженерно-технологического оборудования; выбор и обоснование способов ремонта узлов и деталей;</p> <p>грамотное составление технологических карт для ремонта узлов и деталей; выбор и обоснование средств, инструментов, приспособлений и т.п. для ремонта узлов и деталей.</p> <p>-выполнять разработку и осуществлять технологический процесс восстановления деталей автомобилей, механизмов и другого инженерно-технологического оборудования различными способами;</p> | <p>- выполнение индивидуальных заданий; Зачеты по учебной и производственной практике.</p> |
| <p>Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> | <p>демонстрация интереса к будущей профессии</p> | <p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе изучения профессионального модуля</p> |
| <p>Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p> | <p>выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов при эксплуатации систем газораспределения и газопотребления; оценка эффективности и качества выполнения работ.</p> | |
| <p>Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> | <p>решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в процессе эксплуатации, технического обслуживания и ремонта автомобилей</p> | |
| <p>Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач,</p> | <p>эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные.</p> | |

| | | |
|--|---|---|
| профессионального и личностного развития | | |
| Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности | использование компьютерных технологий в профессиональной деятельности. | |
| Работать в коллективе и команде, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения | |
| Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результата выполнения заданий. | самоанализ и коррекция результатов собственной работы | |
| Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе изучения профессионального модуля |
| Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности. | анализ инноваций в области разработки технологических процессов при эксплуатации систем газораспределения и газопотребления | |
| Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний | использование профессиональных навыков во время службы в Российской армии. | |